A DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA ÉS DIÁKOTTHONA

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA

A 2020/2021. TANÉVRE

BEVEZETÉS

Kedves – iskolánk iránt érdeklődő – 8. osztályos diákok!

Nagyon örülünk, hogy gimnáziumunkban szeretnétek továbbtanulni. Ez a kis könyvecske segíteni próbál abban, hogy a felvételi eljárás során minél jobban megálljátok helyeteket, s a következő tanévben ősi iskolánk diákjai között üdvözölhessünk Titeket! Az iskoláról szóló rövid ismertetés, a felvétellel kapcsolatos tudnivalók mellett ebben a kiadványban megtalálhatjátok a szóbeli felvételi vizsga anyagát, témaköreit tantárgyanként. Az iskolánk által nyújtott tanulmányi kínálat, valamint a felvételi vizsga módja a korábbi évekhez képest folyamatosan változik, ezért különösen is figyelmesen olvassátok végig a tájékoztatót.
Figyelmetekbe ajánljuk színes felvételi kiadványunkat is, amelyből még többet megtudhattok iskolánk életéről, az általunk szervezett programokról.

Eredményes felkészülést és jó szereplést kívánok iskolánk egész közössége nevében:

Debrecen, 2019. október hó

Győri József
a Debreceni Református Kollégium
Gimnáziuma és Diákotthona
igazgatója

Felvétel a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumába a 2020/2021. tanévre

A **Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona** felvételt hirdet a 2020/2021. tanévre. Elsősorban református felekezetű, legalább átlagosan jó tanulmányi eredményű tanulók jelentkezését várjuk. A jelentkezési lap mellett minden tanulóról lelkészi jellemzést kérünk. Az elmúlt évekhez hasonlóan a négy évfolyamos, speciális tantervű osztályok mellett öt évfolyamos, nyelvi előkészítő osztályra épülő képzést is indítunk.

A 2020/2021. tanévre szóló felvételivel kapcsolatos információkat (időpontok, a jelentkezés módja, a felvételi vizsgák tárgyankénti követelményei, induló osztályok típusai) a részletes Felvételi Tájékoztatóban közöljük, amely 2019. október 20-tól megrendelhető vagy megvásárolható iskolánk Titkárságán (**cím**: 4026 Debrecen, Péterfia utca 1-7., telefon: (52) 614 896). A Felvételi Tájékoztató megtekinthető lesz a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumának internetes honlapján (www.drkg.hu) is.

Tájékoztatásul közöljük, hogy az iskolánkba jelentkező tanulóknak részt kell venniük a központilag szervezett írásbeli vizsgán.

Iskolánk MATEMATIKA írásbeli felvételire előkészítő ingyenes tanfolyamot szervez 2019. szeptember 20-tól. Helyszín és időpont: péntekenként 14.30-15.30 óra, a Gimnázium Péterfia utca 1-7. sz. alatti épületében.

Az érdeklődő diákok és szüleik részére tájékoztató alkalmakat (**nyílt napokat**) tartunk, ezeken minden szükséges tudnivalót közlünk, és a jelentkezéshez szükséges nyomtatványok is megkaphatók. A nyílt napokon tanórák látogatására is lehetőség lesz. Igény esetén vidéki gyülekezetekben és református általános iskolákban is szívesen tartunk tájékoztatót. A személyes találkozásig is várjuk kérdéseiket a következő e-mail címre: refi@drkg.hu.

A legfontosabb időpontok, határidők:

Tájékoztatók és nyílt napok a Gimnázium Péterfia utca 1-7. sz. alatti épületében:

2019. **október 25-én** és **november 15-én, pénteken.**

Program:	9.45-től 12.35-ig:	Tanóra látogatások
	13 órától:	Az iskola és az internátusok bemutatása, ismerkedés az intézménnyel
	14.30:	Közös tájékoztató a nagy előadóteremben (III. emelet)
	16 órától:	Egyéni tanácsadás, beszélgetés

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára:	2019. december 6-ig
Felvételi vizsga, írásbeli (központi):	2020. január 18., szombat 10 óra
Felvételi vizsga, szóbeli:	2020. február 27-28-29.

Szeretettel várja az érdeklődőket a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona!

Győri József
igazgató

Bemutatkozik a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma

Iskolánk az ország egyik legismertebb oktatási intézménye, híres diákok és tanárok egész sora fémjelzi az itt folyó oktatás és nevelés színvonalát. Dokumentálhatóan 1538-tól működik a Debreceni Református Kollégium, melyet a „szegények iskolájának” is neveztek, mert tudatosan hívogatta falai közé a legszegényebb szülők gyermekeit is. Taníttatásuk költségeit a város polgárainak és más tehetős támogatóknak az adományai mellett saját munkájukkal fedezték. Az iskola legjobb diákjai Európa legnevesebb protestáns egyetemein tanulhattak tovább (peregrináció), s így a legújabb tudományos felfedezésekről, filozófiai vagy teológiai irányzatokról első kézből kapott tájékoztatást a Kollégium diáksága és tanári kara. A világot járt diákok adományaiból alakult ki a Kollégium könyvtára, amely mára a 600 000 kötetes Nagykönyvtárrá fejlődött. A régi, a hagyományokat még sok mindenben őrző kollégiumi életet csodálatosan ábrázolja Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig című regényében. Rajta kívül még Fazekas Mihály, Csokonai Vitéz Mihály, Kölcsey Ferenc, Arany János, Ady Endre, Szabó Lőrinc, Medgyesi Ferenc, Bay Zoltán nevét emelhetjük ki a híres diákok hosszú sorából. A professzorok közül Hatvani István, Maróthi György és Kerekes Ferenc a legismertebbek.

A II. világháború utáni évtizedekben egyetlen magyarországi református középiskolaként – erősen korlátozott körülmények között – működhetett tovább a gimnázium. Az ideológiai nyomás ellenére ebben a korszakban is sok olyan jó képességű diák végzett iskolánkban, aki a tudomány vagy a művészetek terén kiemelkedőt alkotott. 1952-ben államosították a Dóczy Leánygimnáziumot (évtizedekig a Kossuth Gimnázium épülete), így kerültek be a leánytanulók a Kollégiumba, az addigi fiúiskolába. A Péterfia utcai épületből politikai indítékú „eladás” után költözött át a Gimnázium a Főépületbe 1972-ben. *A hat évfolyamos oktatás* négy éven keresztül a Kollégium Főépületében folyt, és 2000 szeptemberében költözött át az egykori Dóczy Leánygimnázium szépen felújított Kossuth utcai épületébe. A Dóczy Gimnázium 2002 szeptemberétől már önálló, hat évfolyamos középiskolaként működik.

Az iskolánkba történő felvételi során – a szakmai ismereteken, képességeken túl – szóbeli elbeszélgetés formájában igyekszünk megismerni a tanuló személyiségét, családi hátterét. Valamennyi felvételire jelentkező diákunktól lelkipásztori jellemzést kérünk, ugyanakkor azokat a jó képességű diákokat is várjuk, akiknek esetleg lazább az egyházi kötődése, de elfogadják iskolánk nevelési és hitvallásos alapelveit. A négy évfolyamos

képzésben résztvevő diákjaink mintegy kétharmad része vidéki. Azok számára, akik nem tudnak lakóhelyükről naponta bejárni, az internátusi elhelyezés kötelező. Az iskola egyházi jellegéből kifolyólag minden tanulónk számára kötelező a hit- és erkölcstan tantárgy tanulása, sőt választható tárgyként érettségi vizsgát is tehetnek belőle. Arra törekszünk, hogy az iskola jelmondata (ORANDO ET LABORANDO, „Imádsággal és munkával") elsősorban ne külső szabályokban jelenjen meg, hanem áthassa az iskolai és kollégiumi élet egészét.

Tanulóink – az ország más iskoláihoz hasonlóan – a központi kerettantervekre épülő helyi tantervek szerint tanulnak. A 2013-ban elfogadott Pedagógiai Programunkat – a tapasztalatok figyelembevételével – 2017-ben és 2018-ban is módosítottuk, pontosítottuk. Az iskola számára rendelkezésre álló szabadon felhasználható órák terhére egyrészt az első idegen nyelv óraszámát emeltük minden évfolyamon a javasolt háromról négyre, mert nagyon fontosnak tartjuk az idegen nyelvek színvonalas oktatását. **Ez azt jelenti, hogy minden diákunk egy idegen nyelvből emelt óraszámú képzésben részesül**. Másrészt törekszünk arra, hogy már a kezdetektől minden tanuló az érdeklődésének megfelelő típusú osztályba, illetve csoportba kerüljön. A szabadon felhasználható órakeret segítségével alakítottuk ki azokat a speciális osztályokat, illetve csoportokat (reál biológia, reál matematika), amelyek az elmúlt években igen jól beváltak, s iskolánk egyik vonzerejét jelentik. Továbbra is indítunk **nyelvi előkészítő osztályt**. Ebbe az osztályba olyan tanulókat várunk, akik kiemelten fontosnak tartják az idegen nyelvek tanulását, s ezért hajlandók a szokásos négy helyett öt évet eltölteni a középiskolában.

Az iskola életében kiemelt szerepe van az iskola énekkarának, a több mint 275 éves **Kollégiumi Kántusnak**. A Gimnázium tanulóin kívül a Kollégium többi tagozatának hallgatói és volt diákok is énekelnek az ország legrégebbi, folyamatosan működő énekkarában. A Kántus próbái és szereplései különleges légkörűek, személyiség- és közösségformáló erővel rendelkeznek. Külföldi útjaik életre szóló élményt jelentenek a résztvevőknek.

Iskolai életünk lényeges részét képezik a külföldi kapcsolatok. Élénk és rendszeres a svájci Schiers városában működő protestáns középiskolával kialakított együttműködésünk. Segítségükkel kéthetes német nyelvi képzést és tanulmányi kirándulást szervezünk évente mintegy 15–20 diákunk számára. A közelmúltban lebonyolított Comenius Iskolai Együttműködési Program keretében diákjaink öt európai ország iskoláiba jutottak el. A kapcsolatok tovább élnek, a résztvevők közül egy spanyol és egy német iskolával jelenleg is zajlanak a diákcserék. Nagy fontosságot tulajdonítunk a határon túli magyar iskolákkal való kapcsolattartásnak. Több erdélyi és kárpátaljai református iskolát látogattunk meg tanár-, illetve diákcsoportokkal. Arra törekszünk, hogy minden diákunk legalább egyszer részt vehessen egy külhoni osztály- vagy más kiránduláson. A Kolozsvári Református Kollégiummal rendszeres diákcsere-kapcsolatunkon túl közös nyári táborozást is szerveztünk az elmúlt években. Immár hagyománnyá vált az őszi érmelléki emléktúránk, amelyen elsősorban a 9. évfolyamos tanulók vehetnek részt. A külföldi kapcsolatok új eleme a 9. és 11. évfolyamos diákoknak meghirdetett két hetes nyelvtanulási program, aminek keretében minél több diákot ki szeretnénk juttatni külföldre.

Az egyházi iskolák újra alapításától kezdve aktívan részt veszünk az egyre bővülő református iskolarendszer életében. Kezdeményezői és résztvevői vagyunk a református középiskolák közötti szaktárgyi és sport versenyeknek. Évente iskolánk rendezi a református középiskolák matematika szaktárgyi versenyét, atlétika, röplabda és torna versenyét. Eddig kétszer rendeztük meg a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóját. 2017 augusztusában iskolánk volt a házigazdája a Talentum Református Tehetséggondozó Konferenciának, 2019-ben a Református Értéktermő Program nyári táborának.

Több olyan alapítványunk is van, amelynek célja a nehéz anyagi helyzetű diákok támogatása. Tanévenként sok millió forint összegű segélyben és ösztöndíjban részesítjük ezekből a keretekből a leginkább rászorulókat. Különösen fontosnak tarjuk azoknak a jó képességű tanulóknak az elérését és felvételét iskolánkba, akik anyagi helyzetük miatt nem gondolhatnának minőségi középiskolai oktatásra. Különböző forrásokból évente mintegy 15 diáknak biztosítunk ingyenes étkezést, és legalább 80 tanuló kap egyszeri vagy rendszeres támogatást, ösztöndíjat.

Iskolánk jövőjét és a most felvételre jelentkező diákok sorsát is döntő módon befolyásolja az a körülmény, hogy befejeződött a Kollégium és a hozzá kapcsolódó intézmények teljes felújítása. Magyarország kormánya, elismerve a Debreceni Református Kollégium felbecsülhetetlen szerepét a magyar oktatásügy és kultúra fejlesztésében és ápolásában, 4 év alatt összesen 10 milliárd forint összeget biztosított az épületek felújítására, berendezésére. A rekonstrukciós program első lépéseként a Gimnázium egykori, Péterfia utcai épületét újították fel. Az egykori Főgimnázium épületében kezdte meg gimnáziumunk a tanítást 2014. szeptember 1-jén. Itt nyert elhelyezést a Református Kollégium Általános Iskolája is. A hatalmas méretű, reprezentatív épület tágas helyiségeivel, folyosóival méltó körülményeket biztosít a minőségi oktatás és nevelés számára. Minden osztályteremben digitális tábla van, a diákok saját szekrénnyel rendelkeznek. A parkosított udvar és az emeletes tornacsarnok biztosítja a mindennapos testnevelés és sportolás méltó körülményeit.

A leány és a fiú internátusok (diákotthonok) 2016. szeptember 1-től közös épületbe, a több mint 40 éven keresztül gimnáziumi oktatási célra használt konviktusi épületbe költözhettek be. Az épületet teljesen felújították, egységes, esztétikus bútorzattal látták el. Az épület minden pontján valamennyi tanuló számára elérhető a nagysebességű WIFI hálózat. Sportpálya, könyvtár, kondicionáló terem, modern teakonyha és mosókonyha segíti a tanulást és a szabadidő hasznos eltöltését. Túlzás nélkül állíthatjuk, hogy jelenleg ez az épület egyike az ország legmodernebb és legjobban felszerelt középiskolai diákotthonainak. (Felvételi Tájékoztató kiadványunkban néhány fényképet helyeztünk el a felújított gimnáziumi és internátusi épületről és az elmúlt tanév eseményeiről.)

Az intézmény mérhető eredményei (10. évfolyamos kompetenciamérés, érettségi, továbbtanulási mutatók) azt igazolják, hogy tanáraink nagy szakmai hozzáértéssel, felelősen végzik munkájukat. Tanulóink szívesen vesznek részt regionális, valamint országos versenyeken és pályázatokon. Az elmúlt években elsősorban biológiából értek el tanulóink kiváló eredményeket, közülük is kiemelkedik egy OKTV 2. helyezés. Humán tárgyakból (magyar nyelv és irodalom, illetve dráma) is voltak az utóbbi években OKTV döntős eredményeink. A közelmúlt legnagyobb sikere a Reformáció 500. évfordulója alkalmából rendezett középiskolás csapatverseny, melynek regionális döntőjében iskolánk három csapata végzett az első három helyen. Az országos döntőről az M5 Tv-csatorna két órás közvetítést adott, itt a TÓGÁTUSOK nevű, 11.A osztályos csapat 5. helyet ért el.

Az iskola szakmai elismerését jelzi, hogy iskolánk a Református Egyház Tiszántúli Regionális Tehetségtanácsának Központja. A református pedagógiai szakmai szervezetekkel együttműködve tehetségszűrést végzünk, és több tárgyból (matematika, biológia, fizika, történelem) tehetséggazdagító programokat kínálunk diákjainknak. Az intézményünkben végzett kiemelkedő szakmai tevékenységért három tanárunk kapott elismerést a közelmúltban: Győri József igazgató Magyar Arany Érdemkereszt kitüntetést, Uherkovich Zoltán biológia-földrajz szakos tanárunk a Református Egyház Zsinata által adományozott Makkai Sándor díjat, Németh Lea nyugdíjas tanárnő Imre Sándor díjat kapott.

Jó reménységgel vagyunk afelől, hogy a most felvételiző diákok méltó örökösei lesznek nagynevű elődeiknek.

Debrecen, 2018. október hó

Győri József
igazgató

Tájékoztató a Gimnázium életéről, tantárgyi kínálatáról

Iskolánk általános gimnázium, ahol a hit- és erkölcstan valamint az egyházi ének tantárgyak is órarendi tárgyakként szerepelnek. Tanulóink többsége vidéki. Azok számára, akik nem tudnak lakóhelyükről naponta bejárni, kötelező a diákotthoni elhelyezés. A kollégiumi bentlakás ingyenes, az étkezésért átlagosan 21.000 forint havi összeget fizetnek a kollégistáink. A szociálisan rászorulók közül a három vagy több gyermeket nevelők, valamint a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők 50%-os térítési díjat fizetnek. Az iskola alapítványaiból komoly összegekkel tudjuk támogatni a nehéz anyagi körülmények között élő tanulókat, sőt minden évben vannak teljesen ingyenesen étkező diákjaink is. Kiemelkedő tanulmányi- és versenyeredményekért ösztöndíjakat és jutalmakat adunk.

Tájékoztatás az idegen nyelvek választásáról

Kiemelt feladatnak tekintjük az idegen nyelvek oktatását, ezért a szabadon választható (nem kötelező) órakeretből valamennyi osztályban heti egy plusz órát biztosítunk az első idegen nyelv tanulására. **Ez azt jelenti, hogy iskolánk valamennyi tanulója legalább egy nyelvet folyamatosan emelt óraszámban tanul.** A négy évfolyamos osztályokban első nyelvként (heti négy óra) **angol vagy német nyelv** választható, s az előképzettségtől függően különböző szintű csoportokat indítunk. Második nyelvként **angol, német és francia** választható. A csoportok indulásának feltétele legalább nyolc fő jelentkezése. Az iskola számára alapvető fontosságú, hogy minden felsőoktatási intézménybe jelentkező diákunk számára biztosítsa azokat az infrastrukturális és szakmai feltételeket, amelyek segítik őket, hogy a sikeres felvételi vizsga követelményét jelentő középfokú nyelvvizsgára felkészüljenek. A sikeres nyelvtanulást angol anyanyelvű lektor segíti, kedvezményes nyelvvizsga előkészítő tanfolyamokat, próbanyelvvizsgákat tartunk. A választásnál azt tanácsoljuk, hogy lehetőség szerint az általános iskolában elkezdett nyelvet ne hagyják abba, hanem első nyelvként válasszák. A nyelvi órákat úgy szervezzük, hogy évfolyamonként egy időben vannak a nyelvórák, tehát a megfelelő nyelvi csoport választása független az osztályokba sorolástól. Természetesen, a nyelvi előkészítő osztály nyelvóráinak száma más, mint a többi osztályé, nekik a kezdő évfolyamon hetente 12 **angol, illetve** 6 **német** vagy **francia** órájuk van.

Tájékoztatás a speciális irányultságú osztályok és csoportok indításáról

A 2013-tól érvényes kerettantervek a korábbiaknál magasabb óraszámokat tesznek lehetővé, ezért arra törekszünk, hogy már 9. osztálytól minden tanuló számára biztosítsunk az érdeklődésének megfelelő többletórákat. Ezeket a többletórákat tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, ismeretek pótlására is lehet használni. 2020-ban is két négy évfolyamos osztály (ÁLTALÁNOS, és REÁL osztály /ezen belül Biológia és Matematika csoport/), valamint egy öt évfolyamos NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ osztály indítását tervezzük. Természetesen nem várható el, hogy minden 14 éves diák biztosan tudja, milyen irányban kíván továbbtanulni. Ezért indítottuk újra néhány évi szünet után az általános tantervű osztályunkat, ahol a diákok az első két alapozó év után a 11. és 12. évfolyamokon választhatnak a fakultációs kínálatunkból. 11.-ben heti 4 órában, 12.-ben minimum heti 3 órában választhatják a továbbtanulási szándékuknak, érdeklődésüknek megfelelő tantárgyakat, melyekből emelt szintű érettségi vizsgát is tehetnek a 12. év végén. A nyelvi előkészítő osztály tanulóinak is lehetőséget biztosítunk arra, hogy a nyelvi előkészítő év elvégzése után csatlakozzanak a REÁL osztály kínálatához, vagy válasszák az ÁLTALÁNOS képzést fakultációkkal kiegészítve az utolsó két évben.

Az iskola által indított osztályok illetve csoportok rövid jellemzése

A **REÁL irányultságú** osztályba a természettudományi tárgyak iránt érdeklődő, illetve ilyen továbbtanulási tervekkel rendelkező tanulókat várjuk. Az osztály két csoportra bomlik, BIOLÓGIA és MATEMATIKA irányultság szerint. A *Biológia csoport* elsősorban a természetvédelmi, egészségügyi, orvosi pályák felé vonzódókat várja. A *Matematika csoportot* a műszaki, mérnöki, közgazdasági pályákra, valamint az egyetemek matematika-fizika jellegű szakjaira jelentkezőknek ajánljuk. A *Biológia csoport* természetesen nagyobb óraszámban tanulja a biológiát, a *Matematika csoport* a matematikát. Mindenki számára a minimálisnál magasabb óraszámban szerepel a fizika, a matematika csoport tagjai informatikából, a Biológia csoport tagjai kémiából kapnak többletórákat, illetve csoportbontást.

Az **ÁLTALÁNOS osztály** általános tantervű, ami azt jelenti, hogy a 9. évfolyamon csak az első idegen nyelvből, a 10. évfolyamon az első idegen nyelvből és történelemből van 1-1 többletórája az osztálynak. A 11. évfolyamon heti 4, a 12. évfolyamon heti 3 órában választhatnak kötelezően az iskola fakultációs kínálatából érdeklődési körüknek és továbbtanulási szándékuknak megfelelően. Ezt a négy évfolyamos osztályt azoknak a 8. osztályos tanulóknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen irányban szeretnének továbbtanulni, mi az a műveltségi terület, ami igazán közel áll hozzájuk.

A **NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ** osztály célja az, hogy két idegen nyelvet magas szinten sajátítsanak el a tanulók, nyelvtudásuk szintjének megfelelő csoportbontásban. A nyelvi előkészítő évfolyamon az angolt tanulják intenzíven (heti 12 órában), de heti hat német, illetve francia és három informatika órájuk is van. Egy év után az osztály a nyelvek kivételével az Általános, illetve Reál osztályok órahálóihoz hasonló rendszerben halad. A tanulók érdeklődési körüknek megfelelően választhatnak specializációt.

Mivel 2020-tól minden felsőoktatási intézmény megköveteli legalább egy emelt szintű érettségi vizsga letételét, a 11. és a 12. évfolyamon emelt szintű (11.-ben heti két órás, 12.-ben heti két- vagy három órás) érettségi vizsgára felkészítő fakultatív csoportokat indítunk. Ezekre – továbbtanulási szándékuknak megfelelően – az osztálykerettől függetlenül jelentkezhetnek a tanulók.

Tanévnyitó, Nagytemplom

Tájékoztató a felvételi eljárásról

A hozzánk jelentkező diákoknak részt kell venniük a közös, országos írásbeli felvételi vizsgán. A központi írásbeli felvételi dolgozatot bármely arra jogosult középiskolában megírhatják a jelentkező tanulók. Természetesen örülünk annak, ha az írásbeli felvételit iskolánkban írják meg a diákok, ebben az esetben saját tanáraink javítják a dolgozatukat. Az elmúlt években a hozzánk jelentkező tanulók nagyobbik része nálunk írta meg dolgozatát.

A felvételre jelentkező tanuló annyi **Jelentkezési lap**ot tölt ki, ahány iskolába jelentkezni kíván. Ezeken azoknak a tagozatoknak a kódjait is fel kell tüntetni, amelyeket a tanuló választ. Egy tanuló több tagozatra (osztálytípusra) is beadhatja a jelentkezését. A tagozatok sorrendje azt jelzi, hogy a döntésnél ebben a sorrendben vesszük figyelembe eredményét. A Jelentkezési lapokat a kiválasztott iskolákba küldi el az általános iskola 2020. február 18-ig. **Két Adatlap**ot is ki kell tölteni, amelyeken valamennyi választott iskola, minden választott tagozatát fel kell tüntetni. Az Adatlapon lévő adatokat (tagozatok sorrendje) a felvételi rangsorolás ismeretében 2020. március 19-20. között módosítani lehet! ***Felhívjuk a figyelmet arra, hogy iskolánk valamennyi jelentkezőtől lelkipásztori jellemzést is kér, amelynek szintén 2020. február 19-ig be kell érkeznie iskolánk Titkárságára.*** A lelkipásztori jellemzés szempontsora külön lapon hozzáférhető, a honlapról letölthető.

A felvételi vizsga menete:
Iskolánkban a felvételi vizsga két részből, **írásbeli** és **szóbeli** vizsgából áll.

A központi **írásbeli** vizsgadolgozatot a jelentkező tanuló bármely olyan középfokú intézményben megírhatja, amely felvételi vizsgát szervez. *Iskolánk szeretettel várja központi írásbeli vizsgára a hozzánk jelentkezni kívánó diákokat.* **A központi írásbeli vizsgára történő jelentkezési lapot (mely kizárólag a központi írásbelin való részvételre vonatkozik) 2019. december 6-ig kell beküldeni abba az intézménybe, amelyikben a tanuló az írásbeli vizsgát meg kívánja írni.** Az írásbeli vizsga magyar nyelvi és matematikai (alapvető kompetenciákat mérő) feladatsorból áll, egyenként 45-45 perc a rájuk fordítható idő. Iskolánk **minden tagozatán** az *általános tanterv* alapján folyó felkészítést nyújtó középiskolák számára készített magyar nyelvi és matematika feladatlapok eredményeit veszi figyelembe 50-50 %-ban. **Az írásbeli vizsga országosan rögzített időpontja: 2020. január 18., szombat 10 óra.** A feladatlapok javítását az írásbeli vizsgát rendező intézmény tanárai végzik, az eredményről 2020. február 6-ig írásban értesítik az érintett tanulókat. A felvételiző tanulók az írásbeli vizsga eredményének ismeretében nyújtják be jelentkezésüket az általuk kiválasztott intézménybe illetve tagozatra 2020. február 19-ig. A korábbi évek feladatsorai megtalálhatóak az Oktatási Hivatal honlapján (www.oktatas.hu) a KÖZOKTATÁS menüponton belül a KÖZÉPFOKÚ BEISKOLÁZÁS alpont alatt.

A ***szóbeli felvételi*** vizsgát 2020. február 27-én, 28-án és 29-én tartjuk. Csütörtökön délutánra, pénteken délelőttre és délutánra, szombaton délelőttre tervezzük a lebonyolításukat. A szóbeli vizsga személyenkénti időpontját honlapunkon tesszük közzé, de minden jelentkezőt írásban is értesítünk. Időpont-módosítás kérésére telefonon van lehetőség (52/ 614 896). Minden tanulónak csak egy bizottságnál kell megjelennie. A beosztás úgy készül, hogy a bizottság tagjai minden megjelölt szak anyagából felmérhessék a jelentkező tanuló felkészültségét. A szóbeli vizsgán elsősorban a tanuló érdeklődési körére, kifejezőkészségére, lényeglátására, véleményalkotására vagyunk kíváncsiak. A vizsgabizottság tagjai az általános iskolai tanórákon megszerzett ismeretekhez kapcsolódva olyan kérdéseket tesznek fel, amelyek a mindenkitől elvárható általános műveltséget, logikai és kifejező készséget mérik. Az osztály jellegének megfelelően a szóbeli elbeszélgetés keretében igyekszünk meggyőződni arról is, hogy valóban rendelkezik-e a tanuló azokkal a minimális készségekkel, ismeretanyaggal, amely az adott tantárgy magasabb szintű tanulásához elengedhetetlen.

Mivel a jelenlegi felvételi rend szerint a hit-és erkölcstan tantárgy írásbeli vizsga formájában nem kerülhet számonkérésre, ezért a szóbeli meghallgatáson igyekszünk tájékozódni a jelentkező bibliaismereti, egyházismereti kérdésekben való tájékozottságáról, valamint arról, hogy eddig milyen mértékben kapcsolódott be a gyülekezet, az egyház életébe (egyházi óvodába, iskolába járt-e, hitoktatásban részesült-e, részt vett-e konfirmációi képzésben, nyári táborokban, családjával együtt jár-e templomba…..).

Természetesen érdekel minket a családi háttér, a jelentkezési szándék oka és komolysága is. A szóbeli vizsga nyilvános, részt vehetnek rajta a szülők, s nagyon örülünk, ha a gyermek lelkipásztora is jelen van.

A szóbeli vizsgára való felkészülés megkönnyítése érdekében minden tagozat számára témaköröket jelöltünk ki, amelyekhez kapcsolódó kérdéseket kap a vizsgázó tanuló. A **Hit-és erkölcstan (hittan**) és az **Általános műveltségi** témakörök ismerete minden felvételiző számára kötelező, a **Matematika és Biológia** témakörök az adott tagozatra jelentkezők számára készültek.

A **nyelvi előkészítő osztályba** jelentkező tanulók szóbeli felvételi vizsgája lényegében megegyezik a négy évfolyamosokéval. Akik másik tagozatot is megjelöltek, **a megjelölt tagozatoknak megfelelő szakmai kérdéseket kapnak.** A nyelvi tagozatot (akárhányadik helyen) választók nyelvtudásának szintjét is igyekszünk megállapítani. Erre a szóbeli felvételi keretében kerül sor, egy külön nyelvi bizottság előtt angol vagy német nyelvből. Az iskolánk által meghirdetett regionális angol nyelvi verseny szóbeli fordulójába bejutott tanulók idegennyelv tudását maximális nyelvi pontszámmal jutalmazzuk, nekik már nem kell idegen nyelvből vizsgázniuk.

A felvételiző tanulók teljesítményét pontozással értékeljük, s az így kialakított sorrend alapján hozzuk meg döntésünket. A jelentkezők felvételi pontszámát (összesen 100 pont) az általános iskolai eredmények, az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményeinek összege adja.
Az elérhető pontszám 25 %-át az általános iskolai jegyek átlaga adja.
Kiszámítási mód: A 7. osztályos év végi és 8. osztályos félévi jegyek közül a magyar, matematika, történelem, idegen nyelv és a legjobb eredményű természettudományos tárgy jegyeinek összegét osztjuk kettővel.
A felvételi pontszám 50%-át az írásbeli vizsgán elért teljesítmény adja. A két feladatlap eredményeit egyforma súllyal vesszük figyelembe (50-50 %).
A szóbeli vizsga háromtagú bizottsága maximum 25 ponttal értékelheti a felvételiző teljesítményét. A bizottság a tanuló humán, illetve reál területen való jártasságot 5-5 ponttal értékeli. Az adott tagozat speciális követelményeiben való jártasság maximum 5 pontot jelent. A ***bibliaismeret és egyházismeret*** *10 pontot ér. Ez a pontszám egyrészt az adott tétel kifejtése kapcsán tapasztalt tárgyi ismeretet, másrészt a felvételiző és családja egyházi elkötelezettségét, gyülekezeti aktivitását igyekszik kifejezni. A nyelvi előkészítő osztályba jelentkező tanulók idegennyelv tudását (angol vagy német) maximum 5 ponttal értékeljük, esetükben ez jelenti a speciális követelményrendszert.*

A vizsga több bizottságnál folyik, ezért a végső sorrend kialakítása előtt személyre szólóan is értékeljük és összehasonlítjuk a jelentkezők teljesítményét. A felvételi sorrendet az elért pontszám alapján állapítjuk meg.

Egyenlő teljesítmény (egyforma pontszám) esetén a **négy évfolyamos** képzésben az alábbi szempontok alapján állapítjuk meg a sorrendet:

1. Vidéken lakó, kollégiumi felvételt kérő tanulók
2. Családtagok (szülő, testvér, rokonok) voltak-e az iskola diákjai
3. Gyülekezeti kapcsolat, református kötődés erőssége

A **nyelvi előkészítő osztályba** jelentkezőknél egyenlő teljesítmény esetén a nyelvi szóbeli teljesítményre kapott pontszám az elsődleges szempont, a további szempontok sorrendje megegyezik a négy évfolyamos képzésben felsoroltakkal.

A központi előírásoknak megfelelően tagozatonként rangsoroljuk a jelentkezőket, tehát egy-egy felvételiző több listán is szerepel majd.

A sajátos nevelési igényű tanulók felvételi eljárása (Köznevelési Tv 51.§. 5.)

A sajátos nevelési igényű tanulók számára a jogszabályokban előírt, illetve ajánlott könnyítéseket és mentesítéseket biztosítjuk (pld. hosszabb munkaidő, írásbeli és szóbeli felelet egymással történő kiváltása, speciális segédeszközök használata). A speciális eljárást a szülőnek vagy gondviselőnek kell írásban kérnie az intézmény igazgatójától. A kérelemhez mellékelni kell a szakértői bizottság véleményének másolatát.

A speciális eljárásra vonatkozó kérelmek beadásának határideje:

- *Írásbeli vizsga: 2019. december 6.*
- *Szóbeli vizsga: 2020. február 19.*

Iskolánk Pedagógiai Programjában nem szerepel az SNI-s vagy BTMn-es tanulókkal való speciális foglalkozás kötelezettsége, oktatásuk integráltan történik. Felvételük egyedi elbírálás alapján, a szülőkkel való előzetes konzultáció alapján lehetséges. Az írásbeli mentesítéseket az értékelés során figyelembe vesszük, a felvételi döntésnél emiatt nem kerülnek hátrányba.

Értesítés a vizsga eredményéről

A vizsga eredményéről két lépésben tájékoztatjuk a felvételizőket. Az egyes tagozatokra jelentkezettek sorrendjét várhatóan 2020. március 4-én, szerdán kifüggesztjük iskolánkban, megjelentetjük honlapunkon. Ezekből a sorrendekből megbecsülhető, hogy a jelentkezők száma, a felvehetők száma és a tanuló elért sorrendje alapján mekkora esélye van a bekerülésnek. Ezt a listát küldjük el a számítógépes adatfeldolgozó központhoz. Az eredmény ismeretében lehetősége van a szülőnek és a felvételizőnek, hogy módosítsa az általános iskolában kitöltött Adatlapon a jelentkezések sorrendjét.

A végleges felvételi eredményt a valamennyi tanuló minden eredményét összesítő feldolgozás után kapjuk meg, s az eredményről április végéig értesítjük a szülőt, illetve a tanulót. A döntés ellen fellebbezésnek van helye, amelynek részleteiről az érdekelteket időben tájékoztatjuk.

Az új internátusi épület

Az iskola által indított szakok kódjai:

A felvételi eljárás során több esetben is szükség lesz az intézmény OM azonosító számára, s az egyes szakok kódszámaira is. Ezek a következők:

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma:

OM azonosító: ***031208***

Telephely: ***005***

Szak megnevezése	*Kód*	*Leírás*
Általános	**0001**	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv **emelt óraszámú** oktatás idegen nyelvből és történelemből
Reál Biológia	**0003**	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv, biológia tantárgyból **emelt szintű** oktatás, fizika és kémia tantárgyból **emelt óraszámú** oktatás
Reál Matematika	**0004**	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv, matematika tantárgyból **emelt szintű** oktatás, **emelt óraszámú** oktatás fizika és informatika tantárgyból
Nyelvi előkészítő (5 évfolyamos)	**0005**	nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv; **emelt szintű/óraszámú** oktatás angol, német vagy francia nyelv tantárgyakból, valamint informatikából

AZ OSZTÁLYOK TERVEZETT ÓRAHÁLÓI

NÉGY ÉVFOLYAM, ÁLTALÁNOS OSZTÁLY

	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		
	alap	tervezhető	alap	tervezhető	alap	tervezhető	alap	tervezhető	szabadon választható
Magyar nyelv és irodalom	4		4		4		4	1	
Első idegen nyelv	3	1	3	1	3	1	3	1	
Második idegen nyelv	3		3		3		3		
Matematika	3		3		3		3	1	
Történelem, társ. és államp. ismeretek	2		2	1	3		3		
Etika	Beépítve a hit- és erkölcstan tananyagába								
Biológia			2		2		2		
Fizika	2		2		2				
Kémia	2		2						
Földrajz	2		2						
Ének			2		2		1		
Rajz és vizuális kultúra	1		1						
Mozgóképkultúra és médiaismeret	1						1		
Informatika	2								
Életvitel és gyakorlat							1		
Testnevelés	5		5		5		5		
Osztályfőnöki	1		1		1		1		
Érettségi felkészítők, fakultáció						4		3	2
Hit- és erkölcstan (etika)		2		2	1	1		2	
Egyházi ének		1							
	31	4	32	4	29	6	27	8	2
Összes óra (Tényleges)	*35*		*36*		*35*		*35*		2

NÉGY ÉVFOLYAM, BIOLÓGIA OSZTÁLY

	9. évfolyam			10. évfolyam			11. évfolyam				12. évfolyam			
	alap	tervezhető	tagozat	**alap**	tervezhető	tagozat	**alap**	tervezhető	tagozat	szabadon választható	**alap**	tervezhető	tagozat	szabadon választható
Magyar nyelv és irodalom	**4**			**4**			**4**				**4**	1		
Első idegen nyelv	**3**	1		**3**	1		**3**	1			**3**	1		
Második idegen nyelv	**3**			**3**			**3**				**3**			
Matematika	**3**			**3**			**3**				**3**	1		
Történelem, társ. és államp. ism.	**2**			**2**			**3**				**3**			
Etika	Beépítve a hit- és erkölcstan tananyagába													
Biológia			2	**2**		2	**2**		2		**2**		2	
Fizika	**2**			**2**			**2**		1					
Kémia	**2**	1		**2**		1								
Földrajz	**2**			**2**										
Ének				**2**			**2**				**1**			
Rajz és víz. kultúra	**1**			**1**										
Mozgóképkultúra és médiaismeret	**1**										**1**			
Informatika	**2**													
Életvitel és gyakorlat											**1**			
Testnevelés	**5**			**5**			**5**				**5**			
Osztályfőnöki	**1**			**1**			**1**				**1**			
Érettségi felkészítők, fakultáció								2*		2		2		2
Hit-és erkölcstan (etika)		2			2		**1**	1				2		
Egyházi ének		1												
	31	5	2	**32**	3	3	**29**	2	3	2	**27**	7	2	2
Összes óra	***38***			***38***			***34***			2	***36***			2

**** Kémia fakultáció esetén heti 3 óra***

	9. évfolyam			10. évfolyam				11. évfolyam				12. évfolyam			
	alap	tervezhető	tagozat	alap	tervezhető	tagozat	szabadon választható	alap	tervezhető	tagozat	szabadon választható	alap	tervezhető	tagozat	szabadon választható
Magyar nyelv és irodalom	4			4				4				4	1		
Első idegen nyelv	3	1		3	1			3	1			3	1		
Második idegen nyelv	3			3				3				3			
Matematika	3		2	3		2		3		2		3	1	2	
Történelem, társ. és államp. ismeretek	2			2				3				3			
Etika	Beépítve a hit- és erkölcstan tananyagába														
Biológia				2				2				2			
Fizika	2			2				2		1					
Kémia	2			2											
Földrajz	2			2											
Ének				2				2				1			
Rajz és vizuális kultúra	1			1											
Mozgóképkultúra és médiaismeret	1											1			
Informatika	2		1			1	1								
Életvitel és gyakorlat												1			
Testnevelés	5			5				5				5			
Osztályfőnöki	1			1				1				1			
Érettségi felkészítők, fakultáció									2		2		2		2
Hit- és erkölcstan (etika)		2			2			1	1				2		
Egyházi ének		1													
	31	4	3	32	3	3	1	29	4	3	2	27	7	2	2
Összes óra	*38*			*38*			1	*36*			2	*36*			2

ÖT ÉVFOLYAM, NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLY

(**<u>Alap óraszámok</u>**, Biológia, Matematika irányultság választási lehetőségével)

	nyelvi előkészítő		9. évfolyam			10. évfolyam			11. évfolyam				12. évfolyam			
	alap	tervezhető	alap	tervezhető	tagozat	alap	tervezhető	tagozat	alap	tervezhető	tagozat	szabadon választható	alap	tervezhető	tagozat	szabadon választható
Magyar nyelv és irodalom		1	4			4			4				4	1		
Első idegen nyelv	12		3	2		3	2		3				3			
Második idegen nyelv	6		3			3			3	2			3			
Matematika	2		3		2	3		2	3		2		3	1	2	
Történelem, társ. és államp. ism.			2			2			3				3			
Etika	Beépítve a hit- és erkölcstan tananyagába															
Biológia					2	2		2	2		2		2		2	
Fizika			2			2			2							
Kémia			2			2										
Földrajz			2			2										
Ének			1			1			2				1			
Rajz és víz. kultúra			1			1										
Mozgóképkultúra és médiaismeret			1										1			
Informatika	2	1	1			1										
Életvitel és gyakorlat													1			
Testnevelés	5		5			5			5				5			
Osztályfőnöki		1	1			1			1				1			
Érettségi felkészítők, fakultáció										2*	2	2		2	2	2
Hit-és erkölcstan (etika)		2		2			2		1	1				2		
Egyházi ének		1		1												
	27	6	31	5	2	32	4	2	29	3	2	2	27	6	2	2
Összes óra (Tényleges általános)	33		36			36			34			2	35			2
Összes óra (Tényleges biológia)			38			38			34				35			
Összes óra (Tényleges matematika)			38			38			34				35			

*** Kémia fakultáció esetén heti 3 óra**

A szóbeli felvételi vizsga témakörei

Az alábbiakban közöljük az egyes tantárgyak szóbeli vizsgájának témaköreit. Kiemelten hangsúlyozzuk, hogy valamennyi tárgyból ***csak az általános iskolai szintű tájékozottságot várjuk el!***

Minden felvételiző számára ajánlott témakörök:

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

- A Biblia. Általános ismeretek a Bibliáról. (Szerkezete, könyvei)
- A bibliai teremtéstörténet (1. Mózes, 1-2 rész)
- Ábrahám életének fontosabb eseményei (1. Mózes 12,1-9)
- Mózes születése és elhívása. (2. Mózes 2-3. rész)
- Isten törvénye, a Tízparancsolat. (2. Mózes 20. rész)
- Jézus születésének a története, karácsony (Máté evangéliuma 1-2. rész)
- Jézus szenvedése és feltámadása (Máté evangéliuma 26,30-28,20)
- A magvető példázata. (Máté evangéliuma 13,1-23)
- A kapernaumi százados szolgájának meggyógyítása. (Máté evangéliuma 8,5-13)
- Jézus mennybemenetele és a pünkösdi történet. (Apostolok Cselekedetei, 1-2.rész)
- Saul (Pál apostol) megtérése. (Apostolok Cselekedetei 9. rész)
- A Miatyánk és az Apostoli Hitvallás könyvnélküli ismerete.
- Legalább 3 énekeskönyvi ének ismerete.
- Keresztyén ünnepeink. Melyik ünnepet miért ünnepeljük?
- Gyülekezetismeret. A felvételiző saját gyülekezetének rövid bemutatása.

ÁLTALÁNOS MŰVELTSÉG
(minden tagozat számára)

- Lakóhelyem és környéke nevezetességei. – Vezess végig gondolatban egy vendéget lakóhelyeden!
- Sorold fel a Debreceni Református Kollégium néhány híres diákját! Mutass be közülük egyet!
- Debrecen és a Kollégium jelentősége az 1848/49-es szabadságharcban
- Mutass be egy általad megismert magyar tájat! Milyen domborzati formákkal találkozhatunk ott?
- Mutasd be Magyarország éghajlatának legfontosabb jellemzőit! Milyen rendkívüli időjárási jelenségeket tapasztalunk hazánkban az utóbbi időben?
- Miért fontosak a nemzeti parkok? Egy tetszőleges nemzeti park bemutatása.
- Budapest legfontosabb épületei, nevezetességei. Jártál-e már Budapesten? Ha igen, mit néztél meg?
- A Magyarországgal határos országok felsorolása, egy választott ország legfontosabb jellemzői
- Környezetvédelem a mindennapokban – mit tehet egy mai fiatal a környezete védelmében?
- Ismertesd egyik kedvenc íród általad olvasott művét!
- Egy szabadon választott történelmi személyiség életútjának bemutatása
- Egy híres magyar tudós munkássága. Ismertesd legfontosabb felfedezését vagy találmányát!
- Mutasd be Arany János: Toldi című elbeszélő költeményét!
- Van-e saját számítógéped/ okos telefonod? Mutasd be az internet használatának előnyeit és veszélyeit!

<u>A speciális irányultságnak megfelelő témakörök:</u>

REÁL BIOLÓGIA

- Ismertesd a kétéltűek jellemzőit!
  Jellemezz egy életközösséget az alábbiak közül: szavanna, lombhullató erdő, tengerek!
- Jellemezd a halak osztályát!
  Ismertesd az alábbi fogalmakat: populáció, társulás, bioszféra, környezet, tűrőképesség!
- Ismertesd a hüllők jellemzőit!
  Rajzolj le egy táplálékláncot és egy táplálékpiramist! Példák segítségével jellemezd az egyes szinteket!
- Ismertesd a madarak jellemzőit!
  Mit nevezünk üvegházhatásnak? Milyen okai és következményei vannak az erősödésének?
- Ismertesd az emlősök jellemzőit!
  Sorold fel a magyarországi nemzeti parkokat!
- Hasonlítsd össze az ízeltlábúak osztályait!
  Milyen természetvédelmi értékek, területek vannak a lakóhelyed környékén?

- Jellemezd a puhatestűek osztályait!
  Hasonlítsd össze a kétszikűek és egyszikűek osztályát!
- Jellemezd az emberi kültakaró rétegeit!
  Jellemezd a növényi szöveteket!
- Ismertesd az emberi mozgás szervrendszereinek felépítését és működését!
  Hasonlítsd össze az állati és a növényi sejtet!
- Jellemezd az emberi bélrendszer három részének felépítését és az emésztésben betöltött szerepüket!
  Jellemezd a gombák törzsét!
- Ismertesd az emberi légző rendszer felépítését és működését!
  Jellemezd a mohák törzsét!
- Ismertesd az ember keringési rendszerének részeit és azok működését!
  Jellemezd a harasztok törzsét!
- Jellemezd az ember kiválasztó-szervrendszerét!
  Jellemezd a nyitvatermők törzsét!
- Ismertesd az emberi szövetek (hám-, kötő-és támasztó-, izom- és az idegszövet legfontosabb jellemzőit!
  Jellemezd a trópusi esőerdők élővilágát! Mik a trópusi esőerdők pusztulásának veszélyei?

REÁL MATEMATIKA

(A matematika tagozatra jelentkező diákok számára az alábbi szóbeli témaköröket javasoljuk. A tételekhez egy-egy feladatot fogunk adni.)

- Műveletek az egész számok halmazán
- Műveletek a racionális számok halmazán
- Elsőfokú egyenletek
- Elsőfokú egyenlőtlenségek
- Oszthatósági szabályok
- Egybevágósági transzformációk (tengelyes, középpontos tükrözés)
- Mennyiségek, mértékegységek (hosszúság, tömeg, idő, szög mérése)
- A négyszögek osztályozása (kerület, területszámítás)
- A háromszögek osztályozása (kerület, területszámítás)
- Háromszögek nevezetes vonalai
- A kocka, téglatest térfogata, felszíne
- Egyenes és fordított arányosság
- Pitagorasz tétele
- Százalékszámítás
- Sokszögek (kerülete, területe, átlók száma, belső szögek összege)

NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ

A célnyelven rövid szöveg értelmezése, ahhoz kapcsolódó kérdések megválaszolása. A felvételi bizottság tagjaival való beszélgetés a megjelölt témakörön belül. A beszélgetést segédeszközként kép segíti.

Témakörök:

- Én és a családom, családi ünnepek
- Emberi kapcsolatok: barátság, emberek külső és belső jellemzése
- Tágabb környezetünk: a lakóhely, lakás bemutatása
- Iskola világa: az iskola bemutatása, tantárgyak, órarend
- Szabadidő: utazás, filmnézés, olvasás, közösségi média és sport

Tartalomjegyzék

Tartalom

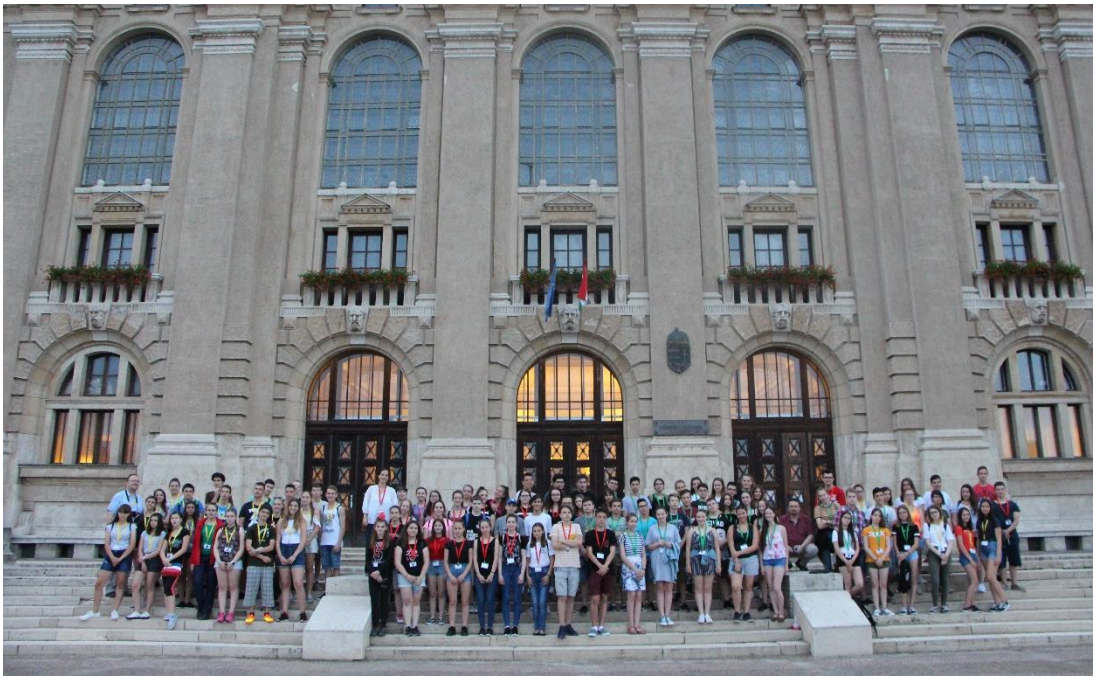
BEVEZETÉS 2
FELVÉTEL A DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMÁBA 3
A 2020/2021. TANÉVRE 3
BEMUTATKOZIK A DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA 4
TÁJÉKOZTATÓ A GIMNÁZIUM ÉLETÉRŐL, TANTÁRGYI KÍNÁLATÁRÓL 7
TÁJÉKOZTATÓ A FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL 9
AZ ISKOLA ÁLTAL INDÍTOTT SZAKOK KÓDJAI: 12
AZ OSZTÁLYOK TERVEZETT ÓRAHÁLÓI 13
A SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA TÉMAKÖREI 17
TARTALOMJEGYZÉK 20

Tisztelgés iskolánk híres tanára, Kovács János emléke előtt Érmihályfalva

Tanulmányi kirándulás Baranyában és Horvátországban 2019. március 15.

Emlékezés iskolánk egykori tanárára, dr. Horkay Lászlóra
Családtagok a Horkay terem avatásán

Karácsonyi adománygyűjtés
9.D osztály



Gólyatábor, 2019
Csoportkép az Egyetem épülete előtt

Svájci diákcsere, 2019
Csoportkép a Kollégium udvarán

Az iskola elérhetősége:

Debreceni Református Kollégium
Gimnáziuma és Diákotthona
OM azonosító: 031208
4026 Debrecen, Péterfia utca 1-7.
Telefon: 52-614 896
Fax: 52-614-930
E-mail: refi@drkg.hu
Honlap: www.drkg.hu