

**DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM
GIMNÁZIUMA ÉS DIÁKOTTHONA**

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA

A 2021/2022. TANÉVRE



DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA ÉS DIÁKOTTHONA

Debrecen, Péterfia u. 1-7, 4026

Telefonszám: (06 52) 614 896

Email cím: refi@drkg.hu

honlap: drkg.hu

Kedves 8. osztályos diákok!

Nagyon örülünk, hogy gimnáziumunkban szeretnétek továbbtanulni. Ez a kis könyvecske segíteni próbál abban, hogy a felvételi eljárás során minél jobban megálljátok helyeteket, s a következő tanévben ősi iskolánk diákjai között üdvözölhessünk Titeket! Az iskoláról szóló rövid ismertetés, a felvétellel kapcsolatos tudnivalók mellett ebben a kiadványban megtalálhatjátok a szóbeli felvételi vizsga anyagát, témaköreit tantárgyanként. Az iskolánk által nyújtott tanulmányi kínálat, valamint a felvételi vizsga módja a korábbi évekhez képest folyamatosan változik, ezért különösen is figyelmesen olvassátok végig a tájékoztatót.



Fontos, hogy a most kialakult járványhelyzet miatt az eddig megszokott keretekben **nem tudjuk megtartani Nyílt napjainkat**, ezért arra kérünk benneteket, hogy látogassátok gyakran iskolánk honlapját és facebook oldalát, hogy minél több és sokrétűbb információhoz jussatok gimnáziumunkról és internátusunkról. Ezeken az oldalakon folyamatosan beszámolunk az iskolai életről, a tagozatok munkájáról, a diákönkormányzat tevékenységeiről, az iskola versenyeredményeiről. Pedagógusaink és diákjaink azon dolgoznak, hogy minél több kisfilm és tájékoztató anyag álljon rendelkezésetekre a fontos döntés meghozatala előtt. Ha bármilyen kérdésetek lenne, írjatok nekünk bizalommal a refi@drkg.hu email címre.

A mihamarabbi személyes találkozás reményében bízva eredményes felkészülést és jó szereplést kívánok iskolánk egész közössége nevében!

Ivánné Nagy Erzsébet Bernadett
igazgató

Bemutakozás

Iskolánk az ország egyik legismertebb oktatási intézménye, híres diákok és tanárok egész sora fémjelzi az itt folyó oktatás és nevelés színvonalát. Dokumentálhatóan 1538-tól működik a Debreceni Református Kollégium, melyet neveztek „kősziklán épült várnak”, az „ország iskolájának” és „menedéknek” is a történelem különböző évszázadaiban. A Kollégium mindig is a szegényebb sorsú, de tehetséges gyermekek oktatását tartotta kiemelt feladatának, akik taníttatásuk költségeit a város polgárainak és más tehetős támogatóknak az adományai mellett saját munkájukkal fedezték. Az iskola legjobb diákjai Európa legnevesebb protestáns egyetemlein tanulhattak tovább, s így a legújabb tudományos felfedezésekről, filozófiai vagy teológiai irányzatokról első kézből kapott tájékoztatást a Kollégium diáksága és tanári kara. A világot járt diákok adományaiból alakult ki a Kollégium könyvtára, amely mára a 600 000 kötetes Nagykönyvtárrá fejlődött. A régi, a hagyományokat még sok mindenben őrző kollégiumi életet csodálatosan ábrázolja Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig című regényében. Rajta kívül még Fazekas Mihály, Csokonai Vitéz Mihály, Kölcsey Ferenc, Arany János, Ady Endre, Szabó Lőrinc, Medgyesi Ferenc, Bay Zoltán nevét emelhetjük ki a híres diákok hosszú sorából. A professzorok közül Hatvani István, Maróthi György és Kerekes Ferenc a legismertebbek.

A II. világháború utáni évtizedekben egyetlen magyarországi református középiskolaként – erősen korlátozott körülmények között – működhetett tovább a gimnázium. Az ideológiai nyomás ellenére ebben a korszakban is sok olyan jó képességű diák végzett iskolánkban, aki a tudomány vagy a művészetek terén kiemelkedőt alkotott. Az 1990-es években újra egyre népszerűbb gimnázium továbbra is hangosan hirdette és képviselte az iskola jelmondatát, az Orando et laborando-t, amely ma is olyan szellemi és lelki értéket tükröz, mely meghatározza pedagógusaink és diákjaink munkáját, gondolkodását, hétköznapijait.

Református oktatási iskolaként ma sem lehet más a célunk, mint hogy olyan gondolkodni akaró és tudó fiatalokat képezzünk és neveljünk, akik kiemelkedő szereplőivé válhatnak református egyházunknak, hazánk tudományos és kulturális életének, akik a színvonalas és minőségi oktatás mellett olyan lelki fegyverzettel is bírnak, mely megkülönbözteti őket a mai fiatal generáció tagjaitól, s akik visszatükrözik azt a keresztyén értékrenden alapuló moralitást, melyet ennek az intézménynek a közössége képvisel hosszú évszázadok óta. Természetesen a múlt öröksége s annak értékeinek megőrzése mellett nem feledkezhetünk meg a mai modern kor kihívásairól, fenntartói, szülői és egyéb társadalmi elvárásokról sem. A digitális forradalom világában, ahol a pedagógusokkal és tanulókkal szemben támasztott magas társadalmi igények begyűrűznek az egyházi iskolákba is, számos fejlesztendő kompetenciát és módszertani újítást kívánnak meg tőlünk, melyek beépítése oktatói és nevelői munkánkba létfontosságú. A digitális oktatáshoz szükséges infrastruktúra rendelkezésünkre áll, tantestületünk szakmailag felkészült, elhivatott pedagógusokból áll, akik a kötelező feladatokon túl kiemelt hangsúlyt fektetnek tanulóink tehetséggondozására, versenyeztetésére, szükség esetén felzárkóztatására. Iskolánk másik, fontos kiemelt területe a szabadidős tevékenységek megszervezése, amelyek a hitélet, a sport, a tudomány és a kulturális élet számos olyan szegmensét igyekeznek lefedni, melyek által diákjaink tölthetnek mind lelki, mind szellemi, mind testi értelemben.

Az internátusok közösségépítő jellege az egyik legerősebb pillére gimnáziumunknak, ahol a közös emlékek ma is összehozzák azokat a volt REFIS diákokat, akik megéreztek valamit abból a tiszteletből és szeretetből, mellyel intézményünk tanulói egymás iránt viseltettek és viselnek ma is. Az ódon falak, melyek több évszázada szilárdan állnak, még mindig mesélnek. Mesélnek nekünk, jelenben élőknek a dicső múltról, a nagy elődökről, s biztatnak minket, hogy méltó utódokat képezzünk és neveljünk a jelenben is református egyházunk és magyar nemzetünk számára.

Felvétel a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumába a 2021/2022. tanévre

A Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona felvételt hirdet a 2021/2022. tanévre. Szeretettel várunk minden olyan tanulót, aki tehetsége, lelkesége révén az ősi gimnázium szellemi és lelki hagyatékának kíván részese lenni! A jelentkezési lap mellett minden tanulóról lelkészi jellemzést kérünk. Az elmúlt évekhez hasonlóan a négy évfolyamos általános és speciális tantervű osztályok mellett öt évfolyamos, nyelvi előkészítő osztályra épülő képzést is indítunk.

Induló képzéseink:

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma:

OM azonosító: 031208

Telephely: 005

<i>Tanulmányi terület megnevezése</i>	<i>Kód</i>	<i>Leírás</i>
Általános kerettanterv	0001	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv emelt óraszámú oktatás idegen nyelvből
Reál biológia- kémia emelt szint	0003	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv, biológia és kémia tantárgyakból emelt szintű oktatás, emelt óraszámú oktatás idegen nyelvből
Reál matematika emelt szint	0004	4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv, matematika tantárgyból emelt szintű oktatás, emelt óraszámú oktatás idegen nyelvből
Nyelvi előkészítő (5 évfolyamos) emelt szint	0005	nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos, a kerettantervre épülő helyi tanterv; emelt szintű/óraszámú oktatás angol, német vagy francia nyelv tantárgyakból.

Felvételi követelmények:

- Központi írásbeli felvételi vizsga matematika, valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyakból
- Szóbeli felvételi vizsga.
- Lelkészi ajánlás.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy iskolánk valamennyi jelentkezőtől lelkipásztori jellemzést kér, amelynek 2021. február 19-ig (a jelentkezési lapokkal együtt) be kell érkeznie intézményünk Titkárságára. A lelkipásztori jellemzés szempontsora külön lapon hozzáférhető, a honlapról letölthető.

Pontszámítás:

A jelentkezők felvételi pontszáma összesen **200 pont**, mely az általános iskolai hozott eredmények, az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményeiből tevődik össze a következő módon:

- Központi írásbeli vizsga eredménye: **100 pont** (50%)
- Szóbeli felvételi vizsga eredménye: **50 pont** (25%)
- Hozott pontok: **50 pont** (25%)

A hozott pontok számítása matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv és egy választott természettudományos tárgy 7. év végi és 8. félévi jegyeinek alapján történik.

A felvételi vizsga menete:

A felvételi vizsga két részből, **írásbeli** és **szóbeli** vizsgából áll. A központi **írásbeli** vizsgadolgozatot a jelentkező tanuló bármely olyan középfokú intézményben megírhatja, amely felvételi vizsgát szervez. *Iskolánk szeretettel várja központi írásbeli vizsgára a hozzánk jelentkezni kívánó diákokat.* **A központi írásbeli vizsgára történő jelentkezési lapot 2020. december 4-ig kell beküldeni abba az intézménybe, amelyikben a tanuló az írásbeli vizsgát meg kívánja írni.** Az írásbeli vizsga magyar nyelvi és matematikai feladatsorból áll, egyenként 45-45 perc a rájuk fordítható idő. **Az írásbeli vizsga országosan rögzített időpontja: 2021. január 23., szombat 10 óra.** A feladatlapok javítását az írásbeli vizsgát rendező intézmény tanárai végzik, az eredményről 2021. február 8-ig írásban értesítik az érintett tanulókat. A felvételiző tanulók az írásbeli vizsga eredményének ismeretében nyújtják be jelentkezésüket az általuk kiválasztott intézménybe, illetve tagozatra **2021. február 19-ig.**

A szóbeli felvételi vizsgát 2021. február 26-án és 27-én tartjuk. Pénteken délelőttre és délutánra, szombaton délelőttre tervezzük a lebonyolításukat. A szóbeli vizsga személyenkénti időpontját honlapunkon tesszük közzé, de minden jelentkezőt írásban is értesítünk. Időpontmódosítás kérésére telefonon van lehetőség (0652/614 896).

A szóbeli felvételinken változtattunk. A diákok előre kiadott kérdéssorok alapján készülhetnek és ezek megválaszolásához felkészülési időt kapnak. Általános és szakmai bizottságoknál egyaránt meg kell jelenniük.

A vizsgabizottság tagjai az általános iskolai tanórákon megszerzett ismeretekhez kapcsolódva olyan kérdéseket tesznek fel, amelyek a mindenkitől elvárható általános műveltséget, logikai és kifejező készséget mérik. *A szóbeli vizsga egy része nyilvános, javasoljuk a szülők és esetleg a lelkipásztor jelenlétét. Minden felvételiző számára kötelező a hit-és erkölcsstan vizsga, ennek témakörei előre megadottak.* A bizottság beszélgetés keretében tájékozódik a család és a tanuló egyházi kapcsolatairól, motivációiról. Az osztály jellegének megfelelően a szóbeli elbeszélgetés keretében igyekszünk meggyőződni arról is, hogy valóban rendelkezik-e a tanuló azokkal a minimális készségekkel, ismeretanyaggal, amely az adott tantárgy magasabb szintű tanulásához elengedhetetlen.

Felvételi sorrend kialakítása

A vizsga több bizottságnál folyik, ezért a végső sorrend kialakítása előtt személyre szólóan is értékeljük és összehasonlítjuk a jelentkezők teljesítményét. A felvételi sorrendet az elért pontszám alapján állapítjuk meg.

Egyenlő teljesítmény (egyforma pontszám) esetén a **négy évfolyamos** képzésben az alábbi szempontok alapján állapítjuk meg a sorrendet:

- Vidéken lakó, kollégiumi felvételt kérő tanulók
- Gyülekezeti kapcsolat, református kötődés erőssége

A **nyelvi előkészítő osztályba** jelentkezőknél egyenlő teljesítmény esetén a nyelvi szóbeli teljesítményre kapott pontszám az elsődleges szempont, a további szempontok sorrendje megegyezik a négy évfolyamos képzésben felsoroltakkal.

A központi előírásoknak megfelelően tagozatonként rangsoroljuk a jelentkezőket, tehát egy-egy felvételiző több listán is szerepel majd.

A sajátos nevelési igényű tanulók számára a jogszabályokban előírt, illetve ajánlott könnyítéseket és mentesítéseket biztosítjuk. A speciális eljárást a szülőnek vagy gondviselőnek kell írásban kérnie az intézmény igazgatójától. A kérelemhez mellékelni kell a szakértői bizottság véleményének másolatát.

Értesítés a vizsga eredményéről

A vizsga eredményéről két lépésben tájékoztatjuk a felvételizőket. Az egyes tagozatokra jelentkezők sorrendjét **2021. március 8. (hétfő)** kifüggesztjük iskolánkban, megjelentetjük honlapunkon.

A végleges felvételi eredményről április végéig értesítjük a szülőt, illetve a tanulót. A döntés ellen fellebbezésnek van helye, amelynek részleteiről az érdekelteket időben tájékoztatjuk.

Legfontosabb időpontok, határidők:

- **2020. december 04. péntek:** A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.
- **2021. január 23. szombat, 10:00 óra:** Központi írásbeli felvételi vizsga
 - **2021. január 28. csütörtök, 14:00 óra:** Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
- **2021. február 08. hétfő:** Tanulók értesítése a központi felvételi eredményekről.
- **2021. február 19-ig. péntek:** A tanulók felvételi jelentkezésének benyújtása az adott intézménybe
- **2021. február 26-27. péntek 11:00 óra, szombat 8:00 óra:** Szóbeli felvételi vizsga
 - **2021. március 04. csütörtök, 14:00 óra:** Pótló szóbeli felvételi vizsga

Az iskola által indított osztályok, illetve csoportok rövid jellemzése:

A **REÁL irányultságú** osztályba a természettudományi tárgyak iránt érdeklődő, illetve ilyen továbbtanulási tervekkel rendelkező tanulókat várjuk. Az osztály két csoportra bomlik, **BIOLÓGIA – KÉMIA** és **MATEMATIKA** irányultság szerint. A *Biológia - Kémia emelt szintű csoport* elsősorban a természetvédelmi, egészségügyi, orvosi pályák felé vonzókat várja. A *Matematika emelt szintű csoportot* a műszaki, mérnöki, közgazdasági pályákra, valamint az egyetemeken matematika-fizika jellegű szakjaira jelentkezőknek ajánljuk. A *Biológia - Kémia csoport* nagyobb óraszámú és komolyabb tartalommal tanulja a biológiát és kémiát, míg a *Matematika csoport* a matematikát.

Az **ÁLTALÁNOS osztály** általános tantervű, ami azt jelenti, hogy a 9. és 10. évfolyamon csak az első idegen nyelvből kapnak magasabb óraszámot a kötelezően előírtnál. A 11. és a 12. évfolyamon heti 4 órában választhatnak az iskola közép és emelt szintű fakultációs kínálatából érdeklődési körüknek és továbbtanulási szándékuknak megfelelően. Ezt a négy évfolyamos osztályt azoknak a 8. osztályos tanulóknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen irányban szeretnének továbbtanulni, mi az a tanulmányi terület, ami igazán közel áll hozzájuk.

A **NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ** osztály célja az, hogy két idegen nyelvet magas szinten sajátítsanak el a tanulók, nyelvtudásuk szintjének megfelelő csoportbontásban. A nyelvi előkészítő évfolyamon az angolt tanulják intenzíven (heti 12 órában), de heti hat német, illetve francia és három digitális kultúra órájuk is van. Egy év után az osztály a nyelvek kivételével az Általános, illetve Reál osztályok órahálóihoz hasonló rendszerben halad, azaz a tanulóknak a 0. évfolyam után lehetőségük nyílik valamelyik reál tagozatos képzésbe bekapcsolódni.

Az egyes tanulmányi területek órahálói (tantárgyak és óraszámok) megtalálhatóak az iskola honlapjára feltett aktuális Pedagógiai Programban.

Egyéb, fontos információk:

Idegen nyelv oktatása

Az idegen nyelv oktatása kiemelten fontos stratégiai területe iskolánknak. Ennek érdekében az első idegen nyelvet minden évfolyamon emelt óraszámban tanulják a diákok, anyanyelvi lektor bevonása mellett. A 9. évfolyamos tanulók a szintfelmérők alapján kerülnek nívócsoportokba, ezzel is elősegítve a diákok hatékonyabb és intenzívebb nyelvi kompetenciájának fejlesztését. Iskolánk kiemelt célja, hogy 11. évfolyam végére minden tanulónk rendelkezzen legalább egy, középfokú nyelvvizsgával, ennek érdekében a 10. és 11. évfolyamokon nyelvvizsga előkészítő foglalkozásokat is tartunk. Tanulóink számára a következő idegen nyelveket kínáljuk: angol, francia, német

Tehetséggondozás, versenyeztetés

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások közül különösen nagy hangsúly esik a tehetséggondozásra. A közismereti tantárgyak mellett a sport és művészetek területén is igyekszünk megtalálni azokat a tehetséges fiatalokat, akik igény szerint megmérettethetik magukat országos, regionális vagy helyi, továbbá a református iskolák által szervezett versenyeken.

Felzárkóztatás

Felzárkóztató foglalkozásinkkal elsősorban azokat a fiatalokat szeretnénk segíteni, akiknek szükségük van a hátránykompenzációra. Ezen foglalkozások legfőbb színtere a kollégium, ahol a szakos nevelőtanárok kiscsoportos foglalkozások keretében igyekeznek segíteni diákjainknak.

Szociális támogatások, ösztöndíjak

Iskolánk tanulóit az intézmény volt diákjai által létrehozott alapítványok rendszeresen támogatják. A támogatások két irányúak. Egyrészt a szociálisan rászoruló diákjainkat tudjuk általuk segíteni, másrészt a kiemelkedő tanulmányi- és versenyeredményekkel rendelkező tanulók motiválására, jutalmazására szolgál. Az alapítványi támogatás összegét minden évben a kuratóriumi tagok bírálják el.

Külföldi kapcsolatok

Iskolai életünk lényeges részét képezik a külföldi kapcsolatok. Élénk és rendszeres a svájci Schiers városában működő protestáns középiskolával, valamint a németországi Stolzenau gimnáziumával kialakított együttműködésünk. Segítségükkel kéthetes német nyelvi képzést és tanulmányi kirándulást szervezünk évente mintegy 15–20 diákunk számára. Nagyon fontosnak tartjuk a határon túli magyar iskolákkal való kapcsolattartást, valamint bekapcsolódtunk a külföldi nyelvtanulási programba, mely a vírushelyzet után bízunk benne, hogy realizálódni fog.

Internátus

Iskolánk egyik legkiemelkedőbb közösség formáló színtere, s egyben tanulóink második otthona az internátus. A gyönyörűen felújított internátusi épület az ősi kollégiumban, a Kálvin tér 16. szám alatt található, melynek első két emeletén a fiúk, felső két emeletén a lányok kaptak helyet. A több, mint 250 főt számláló kollégiumi létszám is azt mutatja, hogy diákjaink többsége elsősorban vidékről, vagy épp határon túlról érkezik. A szülői háztól való elszakadás nem könnyű folyamat, ezért internátusunk pedagógusai, nevelői, mint második szülők óvják és nevelik a rájuk bízott gyermekeket, segítve őket a közösségi létbe való beilleszkedés során felmerülő problémák megoldásában.

A lelki háttér mellett az infrastrukturális fejlesztésre is nagy hangsúly esett az elmúlt években. A 21. század minden igényének megfelelően kialakított internátusban négy- és hatágyas szobák kerültek kialakításra, valamint főző- és mosókonyha, igényes tisztálkodási helyiségek, konditerem és társalgók biztosítják a komfortos életteret tanulóink számára. A hitélet gyakorlására a Kálvin teremben van lehetőség, mely az egyik legimpozánsabb helyisége internátusunknak. Az épület alagsorában található tápintézet biztosítja a fő étkezések színterét, az udvaron található pálya pedig a sportot szerető kollégisták kikapcsolódását szolgálja. Az internátusok a benn maradás hétvégéken igyekeznek sokszínű programokkal megtölteni a tanulók napjait, nem megelégedve a hagyományos hitéleti alkalmakról sem, mint amilyen a szombat esti Praeces.



A szóbeli felvételi vizsga tantárgyankénti témakörei

Hít- és erkölcsstan

1. **A Biblia**

Általános tudnivalók a Bibliáról (keletkezés, szerkezet, tartalmi csoportosítás, fordítások stb.)

Legalább 9 ószövetségi és 9 újszövetségi könyv felsorolása (tartalmi csoportosítás szerint 3-3)

Milyen kapcsolatod van a Bibliával? (személyes vélemény)

2. **A Tízparancsolat**

A Tízparancsolat szó szerinti ismerete – 2Móz 20,2-17

A Tízparancsolat keletkezési körülményei

Egy szabadon választott parancsolat értelmezése (Mit jelentett akkor, és mit jelent most?)

Mely parancsolat betartása a legnehezebb? (személyes vélemény)

3. **Küldetés**

Jeremiás próféta elhívási történetének alapos ismerete (nem szó szerint) – Jer 1

Jeremiás korának jellemzése (Ki volt az uralkodó? Milyen helyzetben volt Júda? stb.)

Mi volt Jeremiás próféta küldetése? (egy prófécia megemlítése)

Vajon manapság mi a keresztyének küldetése? (személyes vélemény)

4. **Jézus Krisztus**

A hét „én vagyok” mondás szó szerinti ismerete – Jn 6,35; 8,12; 10,9; 10,11; 11,25; 14,6; 15,5.

Egy szabadon választott „én vagyok” mondás magyarázata (Miért hasonlatokban beszél magáról, elhangzási körülmények, mihez hasonlítja magát, miért?)

Mit gondolsz, ma mihez hasonlítaná magát? (személyes vélemény)

5. **Boldogság**

A boldogmondások szó szerinti elmondása – Mt 5,3-10

Keletkezési körülményei (hol, mikor mondta el Jézus)

Egy szabadon választott boldogmondás magyarázata

„Mi jelent nekem boldogságot?” (személyes vélemény)

6. **Egészség-betegség**

A Bethesda tavi gyógyítás történetének alapos ismerete – Jn 5,1-15 (nem szó szerint)

A történet értelmezése (kortörténeti háttér, Jézus csodatétele és annak jelentősége)

Ha ma megbetegszik egy ember, akkor mit tesz? Jelen lehet-e Jézus a gyógyulásunkban? (személyes vélemény)

7. **Gazdagság-szegénység**

A bolond gazdag példázatának alapos ismerete – Lk 12,13-21 (nem szó szerint)

A gazdagok Jézus korában, mire tanít ez a példázat?

Három másik jézusi példázat említése

Az anyagiakban való gazdagság mellett, miben lehetünk még gazdagok? (személyes vélemény)

8. **Képességek-lehetőségek**

A talentumok példázatának alapos ismerete – Mt 25,14-28 (nem szó szerint)

A példázat szó jelentése, a talentumok példázatának értelmezése (mit jelent a

talentum, hogyan kell bánni vele?)

„Neked milyen talentumaid vannak, és hogyan élsz velük?” (személyes vélemény)

9. **A keresztyénség Magyarországon**

Hogyan jutott el Magyarországra a keresztyénség?

Miért fontos napjainkban is, hogy keresztyének vagyunk? (személyes vélemény)

10. **Reformáció**

Reformáció korának nagy alakjai közül válassz egyet, ismertesd a jelentőségét!

Mit jelent neked az, hogy református vagy? (személyes vélemény)

11. **„Orando et laborando”**

Mi a jelentősége iskolánk jelmondatának?

Az Úri ima és általában az imádság jelentősége napjainkban.

Számodra mit jelent az imádság? (személyes vélemény)

12. **Ünnepeink**

Sorold fel a keresztyén ünnepeket! (időpont, az ünnep tartalma)

Melyik a legkedvesebb ünneped a felsoroltak közül? Hogyan ünnepeltek a családban? (személyes vélemény)

13. **A gyülekezet**

Mutasd be a gyülekezetet! (történet, lelkipásztorok, fontosabb események, a mai helyzet, alkalmak, programok, stb.)

Miért jó, hogy vannak templomok? Neked milyen élményeid vannak, amelyek templomhoz kötődnek? (személyes vélemény)

14. **Az istentisztelet**

Ma mi történik az istentiszteleten? (helyszín, liturgia, szolgálattevők, kiemelkedő eseménye stb.)

Te milyen egyházi alkalmon veszel részt szívesen? (személyes vélemény)

15. **Hitvallás**

Az apostoli hitvallás szószerinti ismerete.

Mi a konfirmáció jelentősége?

Miért és mikor fontos az, hogy az ember megvallja a hitét? (személyes vélemény)

A felkészüléshez javasolt források:

- Biblia (lehetőleg új fordítású, és a Kálvin Kiadó gondozásában megjelent)
- Református énekeskönyv
- Református hit- és erkölcstan tankönyvek (Isten világosságában, 6. évfolyam; Isten vonzásában, 7. évfolyam; Isten igéjének tükrében, 8. évfolyam)

Az **ÁLTALÁNOS TAGOZATRA** jelentkezők szövegértési és kommunikációs képességeit is ez a bizottság méri fel.

A Gimnázium szóbeli felvételi vizsgáján az általános tagozatra jelentkező tanulóktól egy általános műveltségi témakörbe tartozó rövid szöveg értő olvasását várjuk el, mellyel kapcsolatban a vizsgabizottság kérdéseket tesz fel. A vizsgafeladat célja az iskolánkba jelentkező tanuló anyanyelvi kompetenciájának és alapvető tájékozottságának felmérése. A felkészülési idő alatt jut idő a szöveghez kapcsolódó kérdések megválaszolására, melyről a felvételi bizottság előtt számol be a felvételiző tanuló. A szóbeli felvételi vizsgához kapcsolódó mintafeladat a felvételi tájékoztatóban található.

A SPECIÁLIS TAGOZATOKRA (Biológia-kémia, Matematika) és a nyelvi előkészítő osztályba jelentkezők az adott tagozatnak megfelelő szakmai bizottságok előtt számolnak be felkészültségükről. Ezen a vizsgán a szülők már nem lehetnek jelen.

A szóbeli meghallgatáson elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, hogy a felvételiző mennyire jártas a természettudományos problémák elemzésében. A felvételin az általános iskolai tananyag ismeretét várjuk el, viszont kíváncsiak vagyunk a felvételiző képességeire is. Ezért a meghallgatáson – **rövid felkészülési idő után** – gondolkodtató kérdésekre kell válaszolnia. Mind a két tantárgyból az elméleti tételek, fogalmak ismertetése mellett egyszerű feladatok megoldására is sor kerül majd. Ezek az általános iskolában használt munkafüzetek feladataihoz lesznek hasonlóak. A vizsgán a felvételiző egy biológia és egy kémia témakört húz majd.

Biológia

1. Ismertesd az alábbi fogalmakat: populáció, társulás, bioszféra, környezet, tűrőképesség, tápláléklánc, táplálékpiramis! Melyek a legfontosabb populációs kölcsönhatások? Hozzá példát is ezekre!
2. Hasonlítsd össze a kétélűek és a hüllők jellemzőit! Hozd összefüggésbe a jellemzőket az életmódbeli különbségekkel!
3. Ismertesd a madarak jellemzőit! Milyen tulajdonságok segítik a repülő életmódjukat?
4. Ismertesd az emlősök jellemzőit! Emeld ki a csak az emlősökre utaló, egyedi tulajdonságokat! Külön térjél ki a csoport szaporodására!
5. Hasonlítsd össze az ízeltlábúak osztályait! Az osztályok milyen jellemzői utalnak az élőhelyre és az életmódra?
6. Hasonlítsd össze a kétszikűek és egyszikűek osztályát! Milyen új jellemzői vannak a zárvatermőknek a nyitvatermőkhöz képest?
7. Jellemezd az emberi kültakaró rétegeit! Milyen külső hatások ellen véd ez a szervrendszer?
8. Jellemezd az emberi előbél és középbél felépítését és az emésztésben betöltött szerepüket! Említs meg néhány betegséget a táplálkozási rendszerrel kapcsolatban!
9. Ismertesd az emberi légzőrendszer felépítését és működését! Melyek a legfontosabb betegségek a szervrendszerrel kapcsolatban? Milyen ellenérveket hoznál fel a dohányzással szemben?
10. Ismertesd az ember keringési rendszerének részeit és azok működését! Külön térj ki a vérkörökre! Melyek a leggyakoribb szív és érrendszeri betegségek?
11. Ismertesd az emberi mozgási szervrendszer feladatait és részeit! Milyen egészségügyi problémák kötődnek ehhez a szervrendszerhez?
12. Ismertesd az emberi szövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom- és idegszövet) legfontosabb jellemzőit!

Kémia

1. Anyagok csoportosítása összetétel szerint példákkal: elemek, vegyületek, keverékek és oldatok.
2. Oldat, oldószer, oldott anyag fogalma. A tömegszázalék fogalma. Egyszerű számítások a tömegszázalékkal.
3. A periódusos rendszer felépítése, használata egyszerű számítási feladatok megoldásában.
4. Anyagmennyiség jele, mértékegysége, jelentése. Egyszerű számítások az anyagmennyiséggel.
5. Ismertesd a levegő összetételét, főbb komponenseinek jellemzőit!
6. Molekulák képződése: a vízmolekula kialakulása. A víz különleges tulajdonságai.

7. Kémiai egyenlet felírása és felhasználása számítási feladatokban, a tömegmegmaradás törvénye.
8. A kémiai reakciók csoportosítása példákkal: exoterm és endoterm reakciók, egyesülés és bomlás, sav-bázis és redoxireakciók.
9. Pozitív és negatív töltésű ionok képződése atomokból. Az ionrácsos anyagok jellemzői (konyhasó, mészkő).
10. A fémes kötés és a fémrácsos anyagok jellemzői.
11. Atomrácsos anyagok és jellemzőik (gyémánt, grafit, kvarc).
12. Molekularácsos anyagok jellemzői (jég, kén).

A szóbeli meghallgatáson elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, hogy a felvételiző mennyire jártas az általános iskolai matematika tananyagban, illetve logikusan gondolkodik-e. A témakörhöz a vizsgázók feladatokat kapnak. Felkészülési idő áll rendelkezésre ezek kidolgozására.

Matematika

1. Műveletek az egész számok halmazán
2. Műveletek a racionális számok halmazán
3. Elsőfokú egyenletek
4. Elsőfokú egyenlőtlenségek
5. Oszthatósági szabályok
6. Egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés)
7. Mennyiségek, mértékegységek (hosszúság, tömeg, idő, szög mérése)
8. A négyszögek osztályozása (kerület- és területszámítás)
9. A háromszögek osztályozása (kerület- és területszámítás)
10. Háromszögek nevezetes vonalai
11. A kocka, téglatest térfogata, felszíne
12. Egyenes és fordított arányosság
13. Pitagorasz tétele
14. Százalékszámítás
15. Sokszögek kerülete, területe, átlók száma, belső szögek összege

NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ osztályba jelentkező tanulók felvételi vizsgája megegyezik az általános tagozatával, de esetükben a nyelvtudás szintjét is vizsgálnunk kell. Erre a szóbeli felvételi keretében kerül sor egy nyelvi bizottság előtt **angol vagy német nyelvből**.

A felvételi bizottság tagjaival való 5-10 perces beszélgetés a megjelölt témakörön belül a témakörhöz kapcsolódó kép segítségével.

Témakörök:

1. Én és a családom
2. Emberi kapcsolatok: barátság, emberek külső és belső jellemzése
3. Tágabb környezetünk: a lakóhely, lakás bemutatása
4. Az iskola világa: az iskola bemutatása, tantárgyak, órarend
5. Szabadidő: színház, mozi, tévénézés, olvasás, sport és hobbi
6. Ünnepek: karácsony, születésnap
7. Technológia: okos telefon és számítógép a mindennapokban

***Szeretettel várja az érdeklődőket a Debreceni Református Kollégium
Gimnáziuma és Diákotthona!***