



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



„A hazai és határon túli sporttehetségeket fejlesztő tehetséggondozó programok támogatása”

NTP - SFT -19

„Tehetségműhely a Refiben – arany szemcsék a homokban”

A Nemzeti Tehetség Program célja között szerepel a hazai és határon túli tehetséges tanulókat, fiatalokat támogató tehetségsegítő programok folyamatos működtetése, a tehetségsegítő hagyományok őrzése és gazdagítása, a hazai és határon túli magyar tehetségfejlesztő közösségek együttműködésének segítése.

A pályázat célja: A hazai és a határon túli sporttehetségeket fejlesztő tehetséggondozó programok támogatása

Pályázati programom lényege, hogy a programba bekerült diákok sportági fejlődést mutassanak, hisz már serdülőkorban azonosíthatók olyan személyiségbeli tényezők, amelyek hozzájárulnak a sportoló teljesítményéhez. Ezen tényezők figyelembe vételével növelhetem a tehetségek előrehaladásának esélyeit, jobb teljesítményre sarkalhatom őket, segíthetek az egészséges életmód kialakulását, esetleg segítséget nyújthatok a pályaválasztáshoz. Komplex fejlesztést szeretnék megvalósítani ahol személyiség gyenge oldalait fejleszteni tudom a program során: társas kapcsolatok, empatikus képességek, kommunikáció, konfliktuskezelés stb.

Eddigi munkánk és eredményeink

A 2003/2004 tanévtől kezdve szervezem a röplabda életet az iskolámban a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumában.

Ettől az évtől minden évben elindulunk a Városi Amatőr Röplabda Bajnokságban. Eredményeink változóak, de állandó tagjai vagyunk a város röplabdaéletének.

Évek óta részt veszünk a RIDISZ által szervezett Országos Röplabda Bajnokságban, ahol szép eredményeket érünk el. Legjobb eredményeink: MDSZ Amatőr "B" városi 3. hely, Református Középiskolák Országos Bajnoksága 2. hely.

2015-től iskolám, a DRKG rendezi ezt az országos eseményt, ahol kb. 220 tanuló (20-22 csapat) mérheti össze röplabdátudását.

2014/2015 tanévben az új iskolaépületbe költözésünk után jobb körülmények között folytatjuk munkánkat.

Jelenleg heti 2x2 órában 12 lánnyal és 12 fiúval dolgozom együtt.

A legnagyobb problémát az utánpótlás jelenti. Az iskolánkba jelentkező tanulók (9.évf.) többsége nem ismeri a játékot, általános iskolai tananyagukban nem szerepelt. Ezért, úgy készítettem tanmenetemet, hogy minél előbb megismerkedjenek a röplabda alapjaival. Reménykedve abban, hogy meg tudom annyira szerettetni ezt a mozgásformát, sportot, hogy járni kezdjenek edzésre. Munkám eredményeképpen több tanuló ma már az élsportban kamatoztatja, fejleszti tudását.

Az tehetségek kiválasztására lehetőségét nyújt a Mindennapos Testnevelés óra, ahol rögzíteni, erősíteni tudom az órán tanult az anyagot. A bajnokság befejezése után már ők is látogatják edzéseinket, így belelátanak a csapat edzőmunkájába, játékába.

Egész csapatra vonatkozó programjaim egyediek, de figyelembe veszi a diákok egyéni személyiségjegyeit, mentális képességeit, esetleges személyes problémáit.

2019/2020-as tanévben „*A hazai és határon túli sporttehetségeket fejlesztő tehetséggondozó programok támogatása*” címmel irt ki pályázatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma. A pályázatban 8 tanuló/sportoló diák vehetett részt.

Céлом a pályázat kiírásának megfelelően olyan programokat szervezni számukra melyekkel fejlődik személyiségük, motivációjuk. Sikerélményhez szerettem volna juttatni diákjaimat, megerősíteni a már kialakult hasznos képességeiket, a kölcsönös támogatáson és kölcsönös felelősségen alapuló gondolkodásukat, ezen keresztül az empátiájukat. Felkészíteni Őket az elfogadásra, fejleszteni társas viszonyaikat, barátságaik minőségét. Ezáltal fejleszteni teljesítőképességüket.

A sikeres pályázat 600 ezer forintot biztosított a program végrehajtására.

Cselekvési tervet készítettem, hogy lehetővé tegyem a tervezhetőséget, a követhetőséget és ellenőrizhetőséget.

Felkértem a pályázatban megjelölt szakembereket, intézményeket, időpontot egyeztettem velük és együtt meghatároztuk a céljainkat, elvárásainkat. A program a tervezett módon haladt, míg meg nem jelent a koronavírus. Így némi átütemezésre volt szükség, a programot a 2020/2021. tanévben tudtuk befejezni.

Munkámat és pályázatomat az iskola vezetősége támogatta, pl. a diákok órakedvezménye, kollégiumi eltávozás formájában.

Projektembe olyan diákokat válogattam be, akik sporttevékenységük révén kiérdemelték a programban való részvételt és a projekt céljainak megfeleltek, megvoltak bennük azok a készségek, melyek előrevetítették fejlődésüket.

Igy pl.: • készség az alkotó jellegű gondolkodásra, • kezdeményező készség és önállóság, • csoportmunka iránti hajlam, • együttműködési készség, • személyes érdeklődés az adott probléma iránt, • előítélet-mentes gondolkodás.

Kiemelt feladataim: magának a projekttevékenység megvalósítási folyamatának vezetése, irányítása, szervezése, az erőforrások, információk, rendelkezésre álló módszertani és technikai eszközök a cél elérése érdekében összehangolása.

Változást érzékeltem a bemeneti és kimeneti szakaszban. Diákjaim sportolóim tudatában lettek annak, mely tulajdonságok különböztetik meg őket a társaiktól. Megismerhették saját értékeiket. Most már érzékelni és értékelni tudják képességeiket. A program után alkalmazni fogják a stresszhelyzetben alkalmazható technikákat. Kialakult igényük a kiemelkedőbb célok iránt. Bátran kifejtik gondolataikat, mernek kérdezni, és helyesen mérlegelik a hallottakat, összesítik azon tulajdonságaikat és képességeiket, melyek a céljaik eléréséhez szükségesek. Közelebb kerültek társaikhoz, új kapcsolatokat alakítottak ki a pályán és a magánéletben is.

PROGRAMOK A PÁLYÁZATBAN

1. Fejlesztő foglalkozások iskolapszichológussal, progresszív relaxáció
2. Látogatás a Sportdiagnosztikai, Életmód és Terápiás Központban: a SET-ben
3. Új, eddig nem próbál sportág megismerése, melynek mozgásanyaga hasonló a röplabdához
4. Érzékenyítő program hallássérült diákokkal közös sportdélután keretében
5. „A tehetség útja” - küzdelmes út a sikerig - sikeres sportoló előadása
6. Szülői workshop
7. Edzészlátogatás a debreceni DEAC férfi NB I -es röplabda csapatánál

Debrecen, 2020. 09. 23.

Barabás Gyöngyi

Testnevelő, projektvezető