

Beszámoló

Környezettudatosság a tehetséggondozásban

c. pályázat megvalósulásáról

NTP-TFJ-20-0030

A pályázati támogatásnak köszönhetően sikerült beszerezni egy olyan komplex környezetvédelmi vizsgálatokra alkalmas koffert, amelynek segítségével teljeskörű tanulói mérések végezhetőek a tanórákon kívüli természettudományos tehetséggondozásban. Az eszköz olyan digitális mérőműszereket tartalmaz, amelyek hosszú távon biztosítják a környezetvédelem iránt érdeklődő tanulók méréseinek, önálló tanulói mikrokutatásainak lehetőségét, A digitális műszerek, a hozzá tartozó szoftverek az informatikai készségeket is fejlesztik.

Sajnos a járványhelyzet és a digitális oktatás miatt ez csak a tanév végén érkezett meg, de elkészültek a talaj és vízvizsgálathoz tanulói feladatlapok, elméleti összefoglalók. Tanáraink ismerkednek a mérőeszközökkel. Reméljük, a következő tanévben elindulhatnak a mérések a természetben is.

A teremtett világ iránti felelősség, a fenntartható fejlődés fontossága egyházi iskolaként mindig is a nevelési elveink középpontjában állt. Különösen hangsúlyossá válik ez napjainkban, A természettudományok iránt érdeklődő, tehetséges diákjaink figyelmét egyre inkább szeretnénk a tantermen kívüli tevékenységekre, az önálló kutatómunkákra irányítani. A természetben történő mérésekhez szükséges eszközök beszerzésének igénye így fogalmazódott meg a kollégákban.

A projekt keretében a természettudományok iránt érdeklődő diákok szerezhetnek a tanórai ismereteken túl mutató információkat, végezhetnek érdekes kísérleteket és megfigyeléseket. A programban a fenntarthatósági témák köré csoportosíthatjuk a természettudományos ismereteket (levegő, víz, energia, zaj..) és körbejárunk a fizika, kémia, biológia és a földrajz szemszögéből. Ezeket a környezeti tényezőket fenntarthatósági szempontból is vizsgáljuk, igyekszünk megismertetni a diákokkal a környezetszennyezés káros egészségügyi hatásait. A munka eredményeként poszterek, prezentációk születnek, amelyeket különböző fórumokon mutathatnak be diákjaink. Ezeknek az elkészítése, bemutatása fejleszti az előadói képességeket, Az interperszonális képességterületet. A diákok kiscsoportokban, önállóan, tanári konzultáció segítségével dolgoznak egy-egy részterületen, közben használják a beszerzett eszközöket, amelyek kalibrálása, programozása, kiértékelése során jelentősen fejlődnek a matematika-logikai képességek. Ezenkívül csoportokba rendezhetőek a különböző képességterületeken tehetséget mutatók. A csoportokban való munka, a feladatok felosztás a

alakítja a társas kapcsolatokat, a kooperatív technikák használatát. Így ezzel az eszközzel hosszútávon sok tanuló számára biztosítható a tehetségfejlesztés, több különböző területen.

Köszönjük a támogatást! Várjuk, hogy igazán használatba vehessük az eszközt!



