



Igazgatói jelentés a2012/13. tanévről

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona



Készítette:

**Győri József
igazgató**

Bevezetés

Örömmel állapítom meg, hogy a mögöttünk álló tanév igeneseménydús volt, ennek ellenére nyugodtan és békességesen telt el, az iskolai munkát semmilyen rendkívüli esemény nem zavarta meg. A munkatervben rögzített feladatok és célok jórészt megvalósultak, de bizonyos területeken újratervezésre is volt szükség. A magyar oktatásügyben zajló hatalmas léptékű átalakulásnak egyelőre csak néhány területen érzetük a hatását, sajnos, tapasztalataink nem igazán jók. Különösen is sérelmesnek tartjuk, hogy az egyházi iskolák finanszírozásának kérdése nem rendeződött, ezért továbbra is átmeneti költségvetéssel dolgozunk, lehetetlen tervezni a következő tanév személyi és dologi kiadásait.

Személyi kérdések

A dr. Németh Tamás vallástanár eltávozásával megüresedett vallástanári állást sem az elmúlt nyáron, sem a tanév folyamán nem sikerült betölteni. A hittan órák megtartását Lovas Anett magyar-hittan szakos óraadó tanár alkalmazásával, valamint Kustár Gábor, a Református . Kollégium Általános Iskolája tanára bevonásával és túlórákkal sikerült megoldani. Mindkettőjüknek köszönjük az órák lelkiismeretes megtartását, a vállalt többletfeladatokat. Életükre, további szolgálataikra Isten áldását kérjük. Örömmel jelentem be, hogy a vallástanári pályázat eredményes volt: a következő tanévtől **Fehér Norbert** miskolci lelképásztor, iskolánk egykori diákja főállású vallástanárként dolgozik nálunk. Nagy várakozással tekintünk szolgálata elé.

Bernáthné Somogyi Márta a tanév elejétől szülési szabadságon van. Hittan óráit belső helyettesítéssel, német óráit Kathiné Gasparik Katalin nyugdíjas tanárnő alkalmazásával oldottuk meg. A tanév kezdetétől most már teljes állásban dolgozik GYES után Szalókiné Tóth Judit tanárnő.

Összességében sikerült minden tárgyból biztosítani a szakos ellátást, és a túlórák száma is elviselhető maradt (személyenként maximum 1 vagy 2 óra hetenként). Ki kell emelni a tavaly óta alkalmazott órarendkészítő program szerepét: Sokkal áttekinthetőbb, látványosabb az órarend és a termék foglaltsága. Különösen is fontos, hogy a honlapon a szülők is nyomon követhetik a tanulók és a tanár elfoglaltságát.

A következő tanév indítása több személyi változással jár. Az iskola vezetési szerkezetét érinti **Grubisics Roland igazgatóhelyettes** lemondása. Eddigi munkáját megköszönve fogadom el ezt a bejelentést, de természetesen szaktanárként komolyan számítunk munkájára. A megüresedett igazgatóhelyettesi feladatkör ellátására az igazgató előterjesztése alapján, a nevelőtestület támogatásával a fenntartó **Mónus Béla** tanár urat bízta meg. Az ő új szolgálatához is sok erőt kívánok, Isten áldását kérem.

A Gimnázium Igazgatótanácsa négy tanárunk határozatlan idejű alkalmazása, azaz véglegesítése mellett döntött: **Enyedi Réka** angol szakos, **Győri István** testnevelés szakos, **Horkayné Hidegkúti Erika** magyar szakos és **Pósa Csenge** matematika-néptánc szakos tanárok, ők a tanévnyitó ünnepség keretében tesznek fogadalmat. Gratulálok nekik, és kívánok eredményes és sikeres tanári munkát iskolánkban.

Az iskolai osztályok számának csökkenése, valamint egyéb személyi változások miatt a következő tanévtől nem tudjuk tovább foglalkoztatni iskolánkban **Pósán Enikő** matematika-kémia szakos tanárnőt. Köszönjük a nálunk töltött három év során végzett áldozatos és eredményes munkáját, és kívánunk további sikeres tanári munkát a számára.

Örömmel jelentem be, hogy a Magyarországi Református Egyház Zsinata **dr. Bohátka Sándorné** tanárnőnek sok évtizedes tanári munkája elismeréseként a legmagasabb pedagógus

kitüntetés, a **Makkai Sándor díjat** adományozta. Gratulálunk, és a tanítványok ezrei nevében köszönjük az angol nyelv tanításában eltöltött éveket, iskolánk nyelvoktatása és fejlesztése érdekében végzett pótolhatatlan tevékenységét. Terveink szerint jövőre már nem kap órát iskolánkban, de továbbra is számítunk tanácsaira, segítségére.

Gazdálkodás, pénzügyi feltételek, beruházások

Ennek a tanévnek a finanszírozása még a korábbi rendszernek megfelelően, normatíva és kiegészítő támogatás alapon történt. Ez azt jelentette, hogy az internátusok költségvetéséhez mindkét naptári évben nagy összeggel kellett hozzájárulnia a Gimnáziumnak. Ez az előző években elmaradt kiegészítő támogatás korrekcióinak terhére volt lehetséges. Valódi gazdálkodásra nem volt igazán lehetőség, hiszen a bérek és a rezsi költségek mellett csak a napi működéshez szükséges minimális kiadásokra volt keret. Örülök ugyanakkor annak, hogy dolgozóinknak sikerült ebben az évben havonta étkezési utalványt, 2013 végén pedig egy nagyobb összegű jutalmat biztosítani.

A Kollégium intézményei teljes felújításának tervei miatt komolyabb beruházást nem hajtottunk végre, csak a szükséges karbantartási munkákat végeztük el.

Létszám adatok, statisztika

Az iskola tanulóinak létszáma a tanév kezdetén 508, a tanév végén 502 volt. Ez a létszám közelítőleg megegyezik a tavalyival, pedig a 9. évfolyamon már csak 3 osztályt indítottunk. Be kellett látnunk, hogy a hozzánk jelentkező tanulók közül reálisan három osztálynyi diák éri el a gimnáziumi tanuláshoz szükséges értelmi és képességbeli szintet. A következő tanévre szóló (idén tavasszal lebonyolított) felvételi vizsgák tapasztalatai hasonlóak voltak. Összesen 155 tanuló jelentkezett iskolánkba, közülük 83-an nyertek felvételt közvetlenül, majd 10 tanuló fellebbezését támogatta az Igazgatótanács. Egy diák visszalépése után 92-en iratkoztak be a 9. évfolyamra.

Az osztályok és tanulók létszámának csökkenése a következő években az iskola létszámát is csökkenteni fogja. A jelenség mélyebb elemzést igényelne, de a legkézenfekvőbb magyarázat a demográfiai, szociológiai folyamatokban keresendő. Aggasztó az a tendencia, hogy az iskola hagyományos vonzáskörzetében (Szabolcs-Szatmár, Bihar) látványos a népesség csökkenése, a fiatalok elvándorlása, az iskolai oktatás színvonalának esése. A tervezett felújítás, modernizálás várhatóan magával hozza majd a beiskolázási mutatók javulását, az iskola iránti igény növekedését. Stratégiaileg kiemelt fontosságúnak tartom ugyanakkor a Debrecen városi és környéki református általános iskolákkal való szorosabb együttműködést, a tanulókkal és szülőkkel való folyamatos kapcsolatot, hozzánk való jelentkezésük elősegítését.

Az iskolai eredményesség, vizsgák, felmérések

Érettségi

Az iskolai eredményesség mérésének legfontosabb eszköze az érettségi és továbbtanulási statisztika, valamint a kompetencia mérés eredménye. A mögöttünk álló érettségi vizsga eredményeink elemzésére még nem volt idő és energia, de összességében igen jó érzésekkel fejezhettük be a kimeneti vizsgákat. Két egészen kiváló érettségi teljesítményt tapasztalhattunk meg (13.D és 12.C osztályok), két osztály pedig a saját szintjének megfelelő jó teljesítményt nyújtott (12.A és 12.B) . Tanulóink eredményessége különösen akkor szembeötlő, ha néhány, más iskolában érettségi elnöki feladatot ellátó kollégánk tapasztalataival vetjük össze. A nyelvvizsgák, emelt szintű és előrehozott vizsgák nagy száma azt jelzi, hogy a diákok tekintélyes

részének komoly továbbtanulási tervei vannak. A színvonalat jelzi az a tény is, hogy az egész évfolyamon egyetlen elégtelen matematika dolgozat nem akadt, illetve az egész vizsga során egyetlen póttétel húzására került sor. A szép eredményekhez döntő módon hozzájárultak a szaktanárok, osztályfőnökök. Ezúton is köszönöm áldozatkész munkájukat. Külön is kiemelem, hogy a munkaközösségek nagy hangsúlyt helyeztek az egységes, frissített, igényes, külső megjelenésükben is iskolánkhoz méltó szóbeli tételsorok kidolgozására.

Országos kompetenciamérés

A 10. évfolyamon 2012-ben végzett mérés részletes eredményeink elemzése külön tanulmányt igényelne. Most először van lehetőség arra, hogy az egyes tanulók fejlődését, valamint az osztályok fejlődési tendenciáit is kövessük (Például: Melyik osztályban milyen mértékben fejlődtek a legjobb vagy éppen a leggyengébb tanulók. A korábbi fejlődési irányhoz képest milyen egy-egy tanuló vagy osztály fejlődési üteme, iránya...).

Iskolánk legfontosabb eredményei a korábbi évekhez képest lényegesen nem változtak:

Mérési terület	2008	2009	2010	2011	2012
Matematika	1770	1725	1689	1735	1747
Szövegértés	1748	1753	1759	1755	1707

A 2012. évi eredmények összehasonlítása más csoportokkal:

Mérési terület	Iskolánk	Országos átlag	4 évf. gimn. átlaga	Nagy létszámú gimn. átlaga
Matematika	1747	1632	1727	1753
Szövegértés	1707	1603	1706	1731

A felmérés egyik fontos célja, hogy meghatározza az intézmény tanulóinak képességszintjeit. Gyakorlatilag az 1-3. szinthez tartozó diák tekinthető úgy, hogy komoly hiányosságai vannak, nehezen vagy egyáltalán nem képesek megbirkózni a középiskola követelményeivel.

A 4. szintet (alapszintet) el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Iskolánk	Országos	4 évfolyamos gimnáziumok
Matematika	14,9	39,0	19,0
Szövegértés	7,5	27,4	8,9

Versenyeredmények

A részletes versenyeredmények a jelentés mellékletét képezik. Arra törekedtünk, hogy elsősorban a szakmailag igényes versenyeken vegyenek részt tanulóink. A református iskolák által szervezett tantárgyi és sport vetélkedőkön való részvételt anyagilag is kiemelten támogattuk. Kiemelkedő eredmény Oláh Anna dráma és Szolyka Hajnalka magyar irodalom OKTV-n elért 6. helyezése, valamint Tariska Ágoston bejutása a Biológia OKTV döntőjébe.

Köszönet a felkészítő, kísérő tanároknak! Az eredményes tanulókat, valamint a felkészítő tanárokat szerény lehetőségeinkhez képest év végén jutalmaztuk.

Pályázatok

A mai iskolai élet gyakorlatilag elképzelhetetlen kisebb-nagyobb, egyéni és intézményi pályázatok nélkül. Az elmúlt tanévben is igen sok sikeres és természetesen, sok eredménytelen pályázatunk volt. Közülük kettőnek van hatása az iskolai élet egészére:

Már az elmúlt nyáron és az ősszel is nagy energiákat fektettünk a **TÁMOP-3.1.4-12 pályázat** előkészítésébe, sikerült is egy jónak tűnő anyagot összeállítani, amely évekre biztosította volna a tanáraink továbbképzését, szakmai megújulását és az iskolai élet felpezsdítését. Sajnos, az ismert körülmények miatt a pályázat végül nem nyert, emiatt tanáraink éves feladatait is módosítani kellett.

Ennél sikeresebben végződött, és a kapcsolatépítés kiváló alkalmának kínálkozik a hat európai iskolával közösen elkészített **Comenius Együttműködési Pályázatunk**, melynek témája (A boldogság Európában) igen érdekes és izgalmas. Néhány nappal ezelőtt kaptuk a hírt, hogy a pályázat sikeres volt, a két éves programra 20.000 Euró támogatást nyertünk. A következő két tanévben tanáraink és diákjaink közül sokan **német, spanyol, dán, török és bolgár** iskolák vendégei legyenek, hogy közösen dolgozzanak egy-egy projekten. A németországi Stolzenau-ban rendezett előkészítő tanácskozáson az iskola igazgatója vett részt, az iskolai Comenius csoport vezetését és a projekt koordinálását Dr. Csatóri Annamária tanárnő vállalta.

Szociális támogatás, jutalmazás, esélyegyenlőség

Iskolánk tanulóinak tekintélyes része hátrányos helyzetű. Külső támogatás nélkül a szülők egy része nem is tudná taníttatni gyermekét. Iskolánk igyekszik minden segítséget megadni ahhoz, hogy ezek a diákok is sikeresek legyenek. Ehhez a következő külső és belső források álltak az elmúlt tanévben rendelkezésre:

Az országos **ÚTRAVALÓ** program keretében összesen 8 tanuló kapott támogatást **883.000 Ft** értékben, összesen 6 tanárunk vállalt mentori feladatot.

Az *Istenadta Tehetség Alapítvány* kisközsegből érkezett, egyházi iskolába járó diákok teljes taníttatását fedezi, fejenként 250.000 Ft értékben. Ebben a tanévben három diákunk, Czubor Dorina 12.C osztályos tanuló, Jeles Krisztina 11.C és Rákóczi Anna 11.B osztályos tanuló volt ösztöndíjas. Örvendetes, hogy jövőre Jeles Krisztina és Rákóczi Anna újra ösztöndíjas lesz.

A *Tanítványok a Diákokért Alapítvány* 3 kollégista és egy nem kollégista tanuló teljes díját fedezte, erre a célra a tanév során **228.890 Ft**-ot fordítottunk.

Az Orando et Laborando Alapítványból több mint 100 tanuló kapott szociális segélyt, összesen **1.140.000 Ft** értékben, közülük négy tanuló kapott teljes díjmentességet.

Az Orando et Laborando Alapítványból év végi jutalmazásra összesen **538.000 Ft**-ot fordítottunk. Az Alapítvány keretében működő alapok (Dr. Szendi Balázs, Dr. Szilágyi Tibor, Dr. Tóth Kálmán, Erdei István, Dr. Bay Zoltán, Török József, Ausztrál Alap, Eröss László) összesen **245.000 Ft** összegű jutalmat és ösztöndíjat osztottak szét.

Az Orando et Laborando Alapítvány három tanulóknak a Talantum Táboron való részvételét támogatta a teljes költség átvállalásával, **69.000 Ft** értékben.

Rászoruló tanulóink svájci kiránduláson való részvételét **260.000 Ft**-tal támogattuk.

A Felsőöry Attila Alapítvány kamataiból 32 tanuló összesen **1.012.000 Ft** értékben kapott támogatást továbbtanulási céljai eléréséhez.

A Szücs Mihályné Alapítvány kamataiból 11 tanuló nyári táborozását támogattuk **130.000 Ft** értékben.

A Szabó Dezső Jogdíj Alapból 21 tanulót összesen **210.000** Ft összegben támogattunk.

A mindennapos testnevelés bevezetése

A tanév kiemelt feladat volt a **mindennapos testnevelés** feltételeinek megteremtése. A gondolatot alapvetően jónak tartjuk, de igen komoly problémákat vet fel a bevezetés módja és ütemezése. Ebben a tanévben még meg tudtuk teremteni a személyi feltételeket, de a sportköri foglalkozásokkal együtt már így is irreálisan magas túlóraszámok jöttek ki testnevelés szakos tanárainknál. A tornatermi kapacitásunk rendkívül kicsi, csak a Fiúinternátus területén kialakított tornaszoba párhuzamos használatával tudtunk minden csoportnak helyet biztosítani. A következő tanévben már nem elegendő a kapacitásunk, arra pedig gondolni sem merünk, hogy a következő tanévben a tornaszobát sem használhatnánk. Egyelőre tárgyalások folynak a Hittudományi Egyetemmel, hogy ezt a helyiséget továbbhasználhassuk. A mindennapos testnevelés komolyan befolyásolja az iskolai órarendet, mind több szaktárgyi óra kerül délutánra, ami a napi életrend átgondolására kényszerítette az iskolát.

A új iskolai dokumentumok elkészítése, jóváhagyása

Az intézmény munkatervében kiemelt szerepe volt az **új iskolai dokumentumok elkészítése, módosítása**. A Nevelőtestület három rendkívüli értekezleten, munkaközösségi és bizottsági szinten foglalkozott a kérdéssel. A jogszabályoknak megfelelően komoly és érdemi egyeztetés folyt a Szülői Tanács és a Diákönkormányzat tagjaival. Arra törekedtünk, hogy a jogszabályi előírásoknak való megfelelés mellett a református keresztyén értékrend, a nemzeti elkötelezettség és az intézmény hagyományainak megőrzése maradjon alapvető dokumentumaink középpontjában. A leglényegesebb változások csak a szeptembertől induló 9. évfolyamosokat, illetve a mostani 9.NY osztály tagjait érintik: az eddigiekhez képest nő a tanórák száma, emelkedik a délutáni foglalkozások aránya. Nem indítunk több általános tagozatot, csak humán, reál vagy biológia tagozat közül lehet választani. A nyelvi előkészítő tanévben nő a nyelvi órák száma.

A módosított Házirend, az SZMSZ és az új Pedagógiai Program benyújtása és fenntartói jóváhagyása határidőre megtörtént. A szövegeket rövidesen közzétesszük iskolák honlapján, illetve a központi információs rendszeren.

Jubileumi ünnepek, rendezvények

Munkatervünkben kiemelten szerepeltek a **Kollégium 475. évfordulójához kapcsolódó feladatok, rendezvények**. A Gimnázium helyzeténél fogva az évfordulós rendezvények egyik kiemelt szereplője. Iskolánk tanárai közül többen vállalták egy-egy fejezet megírását a készülő Gimnázium történeti tanulmánykötetben, melynek szerkesztését iskolánk tanára, dr Győri János végzi. A vállalt tanulmányok időre elkészültek. A jubileumi rendezvények közül a Gimnázium megrendezte a **Református Középiskolák Matematika Versenyét, a Keresztyén Ifjúsági Találkozót** és az **Áprily Lajos Szavalóversenyt**. Dr. Győri János tanár úr rendezésében a 10. B osztály többször is bemutatta a **Lúdas Matyi** című darabot. Iskolánk tanárai és diákjai teljes létszámban részt vettek a 2013. május 25-én rendezett **Kollégiumi Baráti Köri Találkozón**, illetve annak kiemelt rendezvényén, a nagytemplomi istentiszteleten, és a rendezés feladataiból is oroszlánrészt vállaltak. A Találkozó eseményei közül iskolánkhoz szorosan kötődött az egykori diákjaink képzőművészeti alkotásaiból rendezett kiállítás, melynek rendezője dr.

Molnárné Ötvös Tünde tanárnő. Méltó módon emlékeztünk meg egykori magyar-latin szakos kollégánkról, Szabó István tanár úrról.

Szinte minden tantárgyi munkaközösség igyekezett az évforduló kapcsán pályázatok kiírására, versenyek lebonyolítására. Ezek jó részére a Keresztyén Ifjúsági Találkozó Keretében került sor. Csak iskolánk tanulói számára írt ki iskolatörténeti jellegű pályázatot a matematika és kémia munkaközösség. A jubileumi ünnepek sorába illeszkedett a **Nagy Jenő Emléknap**, egykori biológia tanárunk munkásságának felidézése.

Még egy kiemelt rendezvényünk van hátra, a **Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozója**, melynek a Dóczy Gimnáziummal együtt leszünk házigazdái 2013. július 6-10. között. Hálásan köszönöm az eddigi rendezvények előkészítésében, lebonyolításában való részvételt, odaszánást, e nélkül lehetetlen lett volna ezek megrendezése. A Középiskolai Találkozó minden eddiginél nagyobb erőpróbát jelent. Szeretettel kérem a testület tagjait, hogy fáradtságuk ellenére igyekezzenek teljes erőbedobással helytállni, hogy méltó házigazdáknak bizonyuljunk.

Az iskola külső kapcsolatai

A munkatervben kiemelt feladatként szerepel az **iskola külső kapcsolatainak** erősítése, fejlesztése. Ezen a téren igen komoly eredményeink vannak. Továbbfejlődött a svájci cserekapcsolatunk, 21 diákunk és két tanárunk igen hasznos és élmény dús két hetet töltött Svájcban. Folytatódott internátusi cserediák kapcsolatunk, a Kolozsvári Református Kollégiumban és a Miskolci Lévy József Református Gimnáziumban töltöttek időt diákjaink, és fogadtuk az érkező vendégeket. Immár rendszeressé válik a kolozsvári kollégistákkal való közös táborozás. Igen jó a kapcsolatunk a Rákóczi Szövetséggel, rendszeresen részt veszünk diákutaztatási programjaikban, táboraikban. Ősszel három erdélyi református kollégium (Szatmárnémeti, Nagyvárad, Marosvásárhely) diákjaival együtt emlékeztünk az 1956-os eseményekre. A sikeres Comenius Együttműködési Pályázat segítségével új dimenziók nyílnak meg iskolánk kétoldalú és többoldalú kapcsolatainak bővítése előtt.

A Kollégium intézményeinek felújítása

2013. tavaszán hivatalosan is publikussá vált, hogy a magyar állam 3 év alatt összesen 10 milliárd forinttal kívánja támogatni a Kollégium intézményrendszerének felújítását, modernizálását. A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület elkészítette a felújítások ütemtervét, és az egyes intézmények elhelyezésének programját. A tervezett lépések iskolánk életét is döntő módon meghatározzák. A felújítás első ütemében kerül sor a Péterfia utca 1-7. alatt lévő egykori főgimnáziumi épület teljes felújítására és egy emeletes tornaterem megépítésére. A tervek szerint 2014 szeptemberétől a Gimnázium és a Kollégium Általános Iskolája nyer elhelyezést a korábban a Kölcsey Ferenc tanítóképző Főiskola által használt épületben. Az építkezések miatt szükségessé vált a Fiúinternátus kiköltözése és ideiglenes elhelyezése a Blaháné út 15. sz. alatti Maróthi Kollégium épületében. A fiúinternátusi tanulók és szüleik megtekintették az épületet, megfogalmazták véleményüket és kéréseiket. Nyilvánvaló, hogy az eddigiekhez képest kisebb szobák és közösségi helyiségek a Főépülettől való távolság újfajta tanulási és életrendet követelnek, az eddigi gyakorlat átgondolásra készítetik a nevelőtestületet.

A felújítási, költözési tervekkel már tavaly augusztustól részletesen foglalkozik tantestületünk. Kockázatosnak tartom, hogy magáról az alapvető koncepcióról nem folyt érdemi vita vagy egyeztetés, már csak kész tényekkel találkoztunk. Igazgatóként igyekeztem az

egyeztetések közben a nevelőtestület tagjainak véleményét kikérni, illetve az iskola érdekeit a végsőkéig képviselni. Így sikerült a Péterfia utcai épület kiviteli tervei egyeztetései során egy számunkra is elfogadható megoldást elérni. Az alaphelyzetben nem tudunk változtatni: a különböző életkorú diákok, eltérő életrendű iskolák viszonylag szűk térben való elhelyezése magában hordja a konfliktusok, feszültségek lehetőségét.

A Fiúinternátus kiköltözésével kapcsolatban a tantestület előzőülésén határozatban foglalt állást. Megerősítem ez ott elhangzottakat: A testület elfogadja ideiglenes megoldásnak ezta lehetőséget, de ragaszkodik ahhoz, hogy a Fiúinternátus véglegesen a Kollégium Főépületében kapjon el helyezést.

Köszönetmondás, tervek a következő tanévre

Az elért eredmények sok ember közös munkájának gyümölcsei. Köszönet minden munkatársamnak az odaadó munkáért, szolgálatért. Köszönet a fenntartó egyházkerület elnökségének és különböző szintű testületeinek támogatásukért. Köszönet az arra érdemes tanulóknak, akiknek eredményein, neveltségén lemérhetünk valamit szolgálatunk hatásaiból. Elsősorban mégis köszönet Istennek, aki erőt, kitartást adott a nehézségek idején, türelmet a konfliktusok kezeléshez, reménységet a próbák idején.

A következő év kiemelt feladatai:

- az új Pedagógiai Program bevezetésével kapcsolatos órarendi és iskolaszervezési feladatok
- a digitális napló bevezetése, használatának elindítása
- a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó gyökeresen új tantestületi feladatmegosztás és személyi politika
- a közösségi munka szervezeti rendjének kialakítása, működtetése
- a hátralévő jubileumi rendezvények lebonyolítása
- A Péterfia utcai épületbe költözés előkészítése

Szóval, a következő tanévben sem fogunk unatkozni. Ezért is köszönöm meg még egyszer minden munkatársam munkáját, szolgálatát, és kívánok kellemes nyarat, jó pihenést mindnyájuknak!

Debrecen, 2013. június 30.

Győri József
igazgató