

**DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA ÉS DIÁKOTTHONA**

**FIÚINTERNÁTUS**

4026 Debrecen, Kálvin tér 16..      Telefon: (52) 614 701 Fax: (52) 614 700

E-mail: nagyimre@drkg.hu

## **J E L E N T É S   A   F I Ú I N T E R N Á T U S**

**2016 – 2017-ES TANÉVÉNEK**

**NEVELŐI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

2017. június 22.

---

Nagy Imre  
Internátusvezető helyettes

## Bevezetés

Új helyen kezdhettük a tanévet. Igaz még nem készült el teljesen, mire a beköltözés ideje elérkezett, de elfoglaltuk az épületet, a kivitelezők pedig igyekeztek befejezni a munkát, amelynek a minőségére ez már hatást gyakorolt. A két internátus összeköltözése nem volt probléma és konfliktus mentes, de néhány hónap alatt az alapvető dolgokban összecsiszolódtunk. A két tantestület is közelebb került egymáshoz, de van még ebben feladatunk. Év végére elfáradtunk, diákok és nevelők egyaránt. A nyári pihenő után újult erővel kell nekivágnunk az tanévnek, mert folytatni kell a megkezdett utat, amely sok-sok feladatot, munkát tartogat számunkra.

## Létszám

Az Internátus 104 diákot képes fogadni, szeptemberben telt házzal indítottuk az évet. Félévkor távozott Eröss Roland (magántanuló lett, 9.b) és Újj Márton (12.b, végzősként hazaköltözött a debreceni nagyszüleihez).

A három osztályos évfolyamról – úgy tűnik – nem jön össze annyi fiú, hogy megtöltsék az kollégiumot, ezért tudunk fogadni Dóczyból, ill. más iskolákból diákokat. Úgy gondoljuk, hogy azok a gyerekek, akik nem feltétlenül egyházi intézményben folytatják tanulmányaikat, de megfelelő családi környezetből érkeznek hozzánk, helyük lehet az Internátusban. Az első évben kiderül, hogy tud-e alkalmazkodni az illető a mi elvárásainkhoz vagy sem. A Dóczy gimnáziumból 10 diák vette igénybe a kollégiumi ellátást, míg egyéb intézményekből (Vegyipari 3 fő, Kereskedelmi 2 fő, Diószegi 1 fő) 6 fő.

Év végén 18 fő érettségizett, így 84 fő költözött ki június közepén. A beiratkozás alapján 17 fő Refis diák, 2 fő hetedikes dóczys, és 2 fő kilencedikes vegyiparis diák csatlakozik kollégistáinkhoz a következő tanévben.

Kollégiumi csoportjaink száma 4 volt. A 9. évfolyam csoportvezetője Fazekas Sándor, a 10. évfolyamé Móré Sándor, a 11. évfolyamé Ó Nagy Ferenc, a 12. évfolyamé Rozgonyi Zoltán tanár úr volt.

## Személyi feltételek

Fazekas Sándor tanár úr tért vissza, immár teljes munkaidőben, a kollégiumba. Hatalmas tapasztalata, minden kérdésben megfogalmazódó karakteres véleménye nagy segítséget jelent nekem is, de kollégáimnak is. Katona Péter tanár urat csak fél állásban tudtuk foglalkoztatni, de megbízhatóságára továbbra is számíthatunk. Ő az iskolában kapta meg állásának másik felét, elsősorban földrajz tanárként. Rozgonyi Zoltán, Ó Nagy Ferenc és Móré Sándor tanár urak a tőlük várható, megszokott lendülettel és munkabírással végezték nevelői feladatukat. Móré tanár úr a gimnáziumban történelem fakultációt tartott, elvállalta a történelem gazdagító program óráit, és a kollégiumban érettségi felkészítővel egészítette ki munkáját. Nevelőink különféle személyiség jegyeket jelenítenek meg, amelyek segíthetik a diákokkal való jó kapcsolat kialakítását, de a tantestületi egységes elvárás rendnek is érvényesülnie kell. Ezen a téren volt legtöbb konfliktus a tanév során.

Nagyon sok kollégiumi foglalkozáson vettek, vehettek részt diákjaink idén is. Számos olyan kulturális, értékközvetítő előadás, lelki alkalom volt a Kollégium keretein belül, amellyel személyiségük, identitásuk fejlődhetett. A csoportfoglalkozások a tematikus témakörök köré szerveződtek, a meglátogatott foglalkozások után közösen értékeltük a kitűzött célok megvalósulásának eredményességét, a gyerekek aktivitását.

A tanév közepén, egy hatósági ellenőrzés folyamán derült ki, hogy az egy telephelyen működő és azonos feladatot ellátó intézményeknek csak egy vezetője lehet. Így az SZMSZ-t is át kellett alakítani, amely szerint az egyik Internátus vezetője a kollégium vezető, míg a másik részről a helyettes kerül ki. A 2. félévben, ez alapján Németh Lea lett a vezető, Nagy Imre pedig a helyettes. Mivel Németh Lea július 31-ével befejezi vezetői tevékenységét, ezért újabb változtatásokra volt szükség, mely szerint Nagy Imre lesz a vezető, helyettese pedig Dan Írisz, a Leányinternátus új vezetője lesz. Ezek a változások a jövőre nézve azt jelenthetik, hogy a két nevelőtestület még közelebb kerül egymáshoz, amely az erőforrások hatékonyabb kihasználását is lehetővé teszik. Vezetői munkám mellett a gimnáziumban osztályfőnöki munkával is meg lettem bízva, amely egy új szegmense a pedagógiai munkámnak, és örömmel végzem. Szakértői tevékenységeimhez tartozik intézmények, pedagógusok látogatása tanfelügyeleti, ill. minősítési feladatok végzésével, ezek tapasztalat szerzési lehetőségeket jelentenek számomra, amelyet igyekszek beépíteni napi munkámba, mert bennünket is fognak ellenőrizni.

Novák Miklós és Gyöngyösi Áron főapparitóri munkája sokat segített az internátusi élet szervezésében, nyugodtan támaszkodhattunk rájuk olyan esetekben, amikor a tanár – diák

viszony korlátai miatt munkánk akadályokba ütközött volna. Hetente ülésezett a SEDES, ahol a szobafőnökökön keresztül a diákság problémái, kérései rendre előjöttek. Ötleteik között vannak minőségek is, amelyek egy részét be lehet építeni az internátus életébe.

Rácsay Andrásné ápolónő munkájának nagy részét továbbra is a volt VESZ épület rendelőjében végezte. A betegszobában gyógyuló diákokat rendszeresen látogatta és ápolta. A kollégiumi orvosi ellátást Dr. Somorjai László gyermek szakorvos végezte.

A technikai dolgozók tekintetében jelentős változásokat hozott az új tanév. Új takarítók kezdték a munkát az megújult épületben, Tóth Istvánné a Leányinternátus, Orosz Livia a gimnázium kötelékéből került hozzánk. Mindketten lelkiismeretesen végezték munkájukat. A két portás közül Varga János tartozik a Fiúinternátushoz. Őt október óta alkalmazzuk, megbízható, odafigyelő magatartásával sokat segített már eddig is, a nyár folyamán pedig a vendég csoportok fogadásánál, felügyeleténél, elbocsátásánál számítunk munkájára.

Köszönöm kicsiny testületünk egészének éves, odaadó és kitartó munkáját!

### Tárgyi feltételek

Az internátusok finanszírozási rendszere az utóbbi években elfogadhatónak mondható (amióta van működési támogatása a kollégiumnak, és a kiegészítő támogatásokat is – igaz utólag – megkapjuk). Az is tény (más, kisebb intézményeket ismerve), hogy a 100-150 fős létszám jelent olyan bevételi forrást, amellyel kigazdálkodhatóak a kiadások. Pontos, éves kiadási statisztika nem áll még rendelkezésünkre az új helyen. A tanévről sincs még pontos kikutatásunk a rezszi költségeket illetően. A korábban kialakított, a nagy Kollégium rezszi költségeinek felosztásával működő rendszerről még nem volt szó, azt a DRHE fizeti, így csak a saját költségeinket kell elszámolni és fizetni. A nagymértékű és modern felújítás leginkább a fűtési és a villamos áram felhasználás költségeiben jelenik meg.

A 2016-ban átvett, felújított épületben szinte mindent kicseréltek. Újak a nyílászárók, a fűtési és egyéb csővezetékek, internetes végpontok vannak minden szobában (amelyeket nem használunk még), vezeték nélküli internetelés biztosított mindenkinek időbeli korlátozással. A konditerem, ha szűkösen is, de elfér a számára kialakított helyiségben, a számítógépterem kellő nagyságú. A Kálvin terem lett a közösségi terünk, ide mindannyian beférünk, ezért közös megbeszélésekre, filmek vetítésére, konferenciák, osztálytalálkozók számára megfelelő helyet biztosít. A lányok is egyre gyakrabban igénybe veszik. Nincs megoldva még a

csengetés automatizálása, de jól használható a hangos bemondó rendszere. A kivitelező többször ígerte már, hogy elvégzi a szükséges oktatásunkat, ill. telepíti a szoftvereket, de a megvalósítás még mindig várat magára. A beléptető rendszer sincs még teljesen befejezve, de az irányításához már hozzáférést kaptunk. A számtalan kamera képén keresztül átláthatjuk az internátus életét, probléma esetén visszanezhetők a felvételek. Úgy tűnhet, hogy túlzottan ellenőrizzük diákjainkat, de inkább a folyamatokra gyakorolt preventivitását emelném ki, ill. a történések visszanezhetőségét. A jövőben érdemes lesz átgondolni a beléptető rendszer működését.

Nagyon megkönnyítette a diákok mozgását, de a mi munkánkat is, hogy az étkezés házon belül zajlik, az iskola pedig közel van.

A diákok tájékoztatását már 2 tanéve segítjük a Facebookon létrehozott zárt csoport felületén, ahol aktuális információkat, kéréseket tudunk megosztani oda, de visszafele is. A külső környezetünk felé nyitottunk azzal, hogy az új internátusi épületről készített fényképeken mutatjuk be magunkat, ezt folyamatosan fedezik fel a jelenlegi, de főleg a volt refisek. A szülőkkel való gyors kapcsolattartás formája az e-mailen való információ közlés, több alkalommal írtam a szülőknek ezen a csatornán ebben a tanévben is.

### Tanulmányi munka

Két szilenciumi terem áll rendelkezésünkre, amely elegendőnek bizonyult. A szobafőnökök és helyetteseik, ha tanulmányi eredményük nagyot nem romlott, akkor a szobában tanulhattak. A kimenő rendszerünket átalakítottuk, hogy további motivációs lehetőséget teremtsünk. A 4,3-es átlag fölöttiek az első 40 perces szilenciumról, a 4,75-os átlag felettiak az első kettő szilencium alól mentesülhetnek (vacsora kezdetéig tartózkodhatnak kint vagy bent, de kötelező szilenciumon kívül). A kitűnő tanulóink számára először megadtuk azt a lehetőséget, hogy ne legyen számukra kötelező szilencium, de második félévre visszavontuk, mert az érintett szülőktől nem sikerült ez ügyben véleményt kérni. A jövőben vissza kell térnünk a kérdésre, mert most egy bizonytalan, tisztázatlan helyzet áll fenn. A Refis internátusi diákok átlaga 4,09, ami kissé elmarad az iskolai átlagtól (4,15). Bukások száma minimális, 1 fő 2 tárgyból, 2 fő 1 tárgyból.

### Fegyelmi helyzet

Diákjaink viselkedése alapvetően attól függ, hogy a családi szocializáció eredményes-e, van-e család a gyermek mögött. A kortársi közeg a másik meghatározó tényező. Az otthonról elszakadó, a szülői felügyeletől lazább viszonyok közé kerülő diákokra nagy hatást gyakorolnak a magasabb évfolyamba járó diákok, a szobatársak, az osztálytársak. Az idei tanévben alkohollal kapcsolatos fegyelmező eset egy alkalommal, ősszel volt (Pethő Zsombor, 11.b). Nagyobb problémát okoz a dohányzás. Hihetetlen módon elterjedt az elektromos cigaretta. Jogilag dohányzásnak számít, egészséget érintő hatását tekintve pro és kontra érvek sora hangzik el, viszont szaga, füstje alig van, így nehéz beazonosítani fogyasztását. Fegyelmezői tevékenységünk döntő többségét az internátusban előforduló e-cigarettázás tette ki (4 esetben értük tetten diákokat: Veres Gergő, Dancs Gábor (11.d), Mikula Attila 11.b, Balogh Balázs (10.a). A kollégiumon kívül dohányoznak még sokan, mert „ami tilos, azt a legjobb csinálni” szemlélet a refis diákok estében hatványozottabban érvényes.

Viselkedésükben alapvetően tisztelettudók diákjaink, de az év vége felé, egyre fáradtabbak, türelmetlenebbek, követelőzőbbek, egoizmusokat egyre kevésbé képesek palástolni. Gyakran kötekedésnek veszik a rend iránti igényünket. A Maróthi után lényegesen szigorúbb lett az új rendszer, amelyet néhányan nem akartak elfogadni. A szobák tisztaságának, rendezettségének elérése érdekében napi, pontozásos rendszert vezettünk be. Alapvetően bevált az újítás, kevés helyen kell finomítani a következő tanévre. A legjobb pontszámot elérő szoba 10 000 Ft értékű utalványt szerzett, a 2-5. helyezettek (akik az öt fokozatú rendszerben 4,5-es átlag fölött teljesítettek) fejenként 1000 Ft-os utalványt kaptak. A 4 egészes átlagon aluliak év közben plusz takarítási lehetőséget kaptak, jövőre a közterület takarításba is bevonjuk őket.

#### A tanév fontosabb eseményei

Az év kezdetét és végét keretbe foglalta a Kollégiumról készülő film forgatása. A rendező, Cséke Zsolt kissé agresszíven, de eredményesen érte le, hogy a szükséges felvételek elkészüljenek, így a fiúk sok óra hosszát tartó, már-már unalmas munkában fejleszthették tolerancia készségüket. Alig laktuk be az épületet és készült el a bútorzat a spanyol vendég diákok, majd a Rejtőzködő kincseink című pályázat vendégeit szállásoltuk el, október elején az atlétika versenyre érkezők miatt kellett a diákoknak összepakolni. Az érmelléki kirándulás is érintette diákjainkat, de nagyobb tömegeket mozgató meg az őszi RAB foci bajnokság

október 22-én, szombaton. Mindezek között még vissza-vissza tértek a kivitelezők, hogy az összeírt hiányosságokat, előkerült problémákat orvosolják. Decemberben sikerrel szerveztünk a jégkorcsolyázásra vágyó fiúknak, lányoknak egy délutáni lehetőséget. Felavattuk a kilencedik évfolyamosokat is, és ugyanők, Fazekas Sándor tanár úr vezetésével színvonalas karácsonyi műsor szerveztek. Mindkét internátust érintette az adventi hangverseny, valamint a szünet előtt a Tápintézetben tartott közös, kollégiumi vacsora. A 250 diák együtt étkezése hangulatos esemény volt, de nagyon zajos. Január 31-én, a reformációs emlékév nyitó rendezvényén is derekasan kivettük a részünket, egyrészt a segítők munkáján keresztül, másrészt az esti Bolyki Brothers nagytemplomi koncertjén való részvételünkkel. Márciusban újra sűrűsödtek az események. Először az ország református internátusait láttuk vendégül egy konferencia keretében (március 3-4.), 8-án Kovács Levente tartott egy érdekes pénzüvilággal kapcsolatos előadást a Kálvin teremben, 9-10-én a matek versenyen részt vevők laktak be a kollégiumot, 14-én egy 56-os verses est következett, 16-án a Tamás templom kórusát hallgattuk meg több mint tucatnyian a Nagytemplomban. 24-25-én a Hittudományi Egyetem hallgatói részére szervezett konferenciára adtuk át az épületet. Rá egy hétre röplabda csapatok érkeztek a kollégiumba, amelyet teljesen belaktak egy éjszakára. Április 8-án a tavaszi RAB bajnokságot sikerült megszervezni, miután az eső engedte. 22-én a nagyváradi református fiatalok adtak elő egy Sütő András darabot a Díszteremben, két ízben (délután, este). Május 5-én este a kollégiumi ballagás már a végzősök búcsúztatását jelentette, előtte este egy hangulatos szerenádot adtak a lányoknak a fiúk. Május 12-én és 13-án Lovas András nagytemplomi bizonyágtételeit hallgathatták diákjaink, szintén ehhez a gyülekezethez kapcsolódik a pünkösdi kórustalálkozó, amely során a szekszárdi és a marosvásárhelyi kórustagokat szállásoltuk el. Az elsősök tábora a tanév záró eseménye, ezt követően számos konferenciát, a nyári kántorképzőt kell elszállásolnunk. Sportokban a foci, a kondi és a sakk terén értek el jelentősebb eredményeket a kollégista gyerekek.

Ezek mellett sokan rendelkeztek színházi bérlettel, de voltak egyéb színházi előadások is, amelyekre diákjaink mentek (köszönet Kovács Gergely tanár úrnak). Nem szerepeltettem a felsorolásban az iskola által szervezett programokat, amelyekben voltak internátusi diákok is, ezek szinte mindegyikén kollégista tanulók alkották a derékhadat.

2017. november 11-12-én Halásztelken volt internátusi nevelőknek és vezetőknek szakmai nap, amelyen megismerkedtünk az ottani internátussal, Papp Kornél tájékoztott bennünket az aktuális tanügyi feladatokkal, hallhattunk a pedagógusok motiválásáról és

tematikus csoportfoglalkozásokhoz is kaptunk segítséget két témakörben. Márciusban mi adtunk helyet ugyanennek a fórumnak, bemutattuk az új épületet, téma volt a pedagógus előmeneteli rendszer, a közös levelező rendszerünk használata, valamint a pedagógus segítő szerepének határai. Házigazdaként mindannyian kivettük részünket a szervezésből és a lebonyolításból.

Pedagógiai gyakorlatra 3 egyetemi hallgató jelentkezett, nekik 30 óra pedagógiai gyakorlatot kellett teljesíteni, amelyet év végéig mindannyian becsülettel megtettek, segítettek szilenciumi felügyeletben, diák csoportok kíséretében, rendezvények lebonyolításában.

### Lelki élet

Egyházi iskolaként különös feladat számunkra, hogy lelki fejlődésben is segítsük diákjainkat. A hétfői Preces és vasárnapi istentiszteletek kötelező lelki alkalmak, a hétközi áhítatok, csendesnapok, evangelizációs alkalmak szintén kötelezőek, de nem rutinszerűen következnek, és témáik is közelebb állnak diákjainkhoz. Fehér Norbert vallásanár koordinálásával működtek a teológus hallgatók által tartott évfolyam bibliakörök. Az internátus nevelői személyes példamutatásukon keresztül, spontán tudnak hatni a diákokra, egy-egy beszélgetés, személyes bizonyágtétel hatásosabb lehet, mint sok kötelező alkalom. Ezen a téren nagyon nehéz számot adni, mert a diákok csak évek múltán tudnak majd tudatosan választ adni, hogy kaptak-e lelki útvalót vagy sem. A faliújságot rendszeresen gondozta és az iskolai áhítati alkalmakon is számtalanszor szolgált Rozgonyi Zoltán tanár úr.

### Egészséges életmódra nevelés, sport

Már mindenki számára heti öt testnevelés óra kötelező, amelyet teljesítenek is diákjaink. A sok tanóra miatt szükséges is, hogy mozgásos foglalkozásokon is részt vegyenek. A fiúk egy jelentős része számára viszont ez még kevés. Ők szívesen jártak Győri István tanár úrhoz foci és karate edzéseire, de voltak diákok röplabda edzésen is. Az internátusban Fazekas Sándor tanár úr ping-pong edzést szervezett, amelyhez egy új asztalt is vásároltunk. Sikerült a kollégiumi keretben végzett sportolási tevékenységeket is beszámítani a mindennapos testnevelésben. Ilyen volt a kondi terem használata, az esti városi futás, focizás, kosárlabdázás. Mivel az udvaron található, egyetem által használt tornatermet többszöri kérelem után sem sikerült folyamatos használatra megszerezni esténként, ezért kénytelenek



voltunk a gimnáziumi pályákat használni napi gyakorisággal. Az őszi és a tavaszi időszakban a kinti pályát folyamatosan használták a fiúk, de a lányok is.

A fiatalok nagyon kényesek testi kinézetükre, ezért foglalkoznak sokan a testedzéssel is, viszont gyorsan és a lehető legkevesebb befektetett munkával szeretnének szálkás testet elérni, ezért a médiumok által reklámozott, sugallt szerekhez és módszerekhez is nyúlnak, amelyeknek a hosszú távú hatását nem ismerjük. Próbálunk ezekre odafigyelni, de el kell ismernünk, hogy előttünk járnak a forgalmazók, gyártók, sokkal jobban befolyásolják a fiatalokat ők, ill. a kortársaik, mint mi erre képesek vagyunk.

### Feladatok

A következő tanév legfontosabb feladata, hogy egységes nevelési, pedagógiai gyakorlatot tudjunk megvalósítani, közeledjen egymáshoz a két internátus testülete, munkája.

### Befejezés

A tanév végén jelentkeznek ugyan a fáradtság jelei, de Istenbe vetett hitünk, reménységünk mindig új erőt ad számunkra, hogy van értelme dolgozni, foglalkozni az ifjúsággal, mert a jövő nemzedékét formáljuk. Legyen Istené a dicsőség, hogy mienk ez a feladat! Soli Deo gloria!