



**DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM GIMNÁZIUMA
ÉS DIÁKOTTHONA**

4032 Debrecen, Poroszlay u. 10.

Telefon: (52) 414-744

Fax: (52) 319 - 937

Jelentés

a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona
(Leányinternátus)
2015-16-ös tanévről

Készítette: Németh Lea
int.vez.

I. Létszám alakulása, a diákok elhelyezése:

A 2015-16-os tanévet 146 diákkal kezdtük. Év elején elment az iskolából Papp Ivett, aki a sikertelen pótvizsga miatt ismét a 9. évfolyamot kezdte meg. A hónap végén érkeztek meg Indonéziából az Edelényi testvérek. Ukrajnából két érettségizett diákunk is volt, ők a jövő évben a Teológián folytatnak majd tanulmányokat. Kollégista maradt debreceni lakosként Baksay Réka is. Joó Réka 11.-esként jött az iskolába. A Bethlen Gábor Szakközépiskolában tanuló Nagy Vivien, Balázs Kercsó Fanni és Petvai Petra is nálunk laktak. Módos Zsófia általános iskolásként lakott kollégiumunkban. A 146 főből 11-en a Dóczy Gimnázium hallgatói voltak. Simon Krisztina bejáróként kezdte az évet, de visszaköltözött a kollégiumba. Oláh Anna évközben bejáró lett, hogy jobban felkészülhessen az érettségire. Bíró Virág is engedélyt kapott albérletbe költözésre. Szücs Eleonóra a sok igazolatlan mulasztása miatt iskolát váltott. Dézsi Zsanett dóczysta év vége felé már a szüleitől járt be a gimnáziumba. A tanév végén 143 diákunk volt.

II.Személyi feltételek:

Az internátusban, a 2015-16-ös tanévben 5 főállású (Alexa Péterné, Dan Írisz,Fazekas Sándorné, Németh Lea és Sepsyné Kaposi Kornélia) és 4 félállású (Baloghné Maklári Mónika, Fazokánné Kozma Ágnes, Némethné Elek Ilona és Szabó Dóra) nevelő teljesített szolgálatot. A könyvtárban délutánonként részmunkaidőben Nagy Attiláné dolgozott. A gondnokunk továbbra is Gebeiné Szilágyi Hajnalka, további munkatársaink Tóth Istvánné és októberig Gebei András voltak, majd Gebei András elmenetelével jött hozzánk félállásba dolgozni Labonczné Boruzs Mária. A portaszolgálatot továbbra is Nagy Attila látta el.

Tanév végével elmegy, s a Kisrefiben folytatja munkáját Alexa Péterné, a Kölcsey Gyakorló Általános Iskolában tanít szeptembertől Némethné Elek Ilona. Köszönjük intézményünkben végzett hűséges szolgálatukat.

Az ifjúság élén Bereczki Ágnes és Kovács Fruzsina főapparitorok álltak. A számítógépteremért Zolnai Emőke, Nagy Bettina Tünde és Szücs Ivett vállaltak felkelősséget. A 27 szobafőnök felelősen végezte szolgálatát, amikor ők a szobában gyengének bizonyultak, felnőtt segítséget kértek a rend fenntartásához.

Az internátus diáksága 6 csoportfelelős irányítása és felelőssége alá tartozott.

Csoportok 2015-16.

Csoportszám,létszám	csoportba tartozók	csoportfelelős
1. 26	10.b.9.d	Sepsyné Kaposi Kornélia
2. 25	11.a,11.b.11.d.	Fazekas Sándorné
3. 24	12.a,12.b.13.d.	Baloghné Maklári Mónika
4. 24	10.d.10.a.+Edelényi lányok(Új-Zéland)	Némethné Elek Ilona
5. 25	9.a,9.b, Bethlenes lányok	Dan Írisz
6. 24	Dóczy,Módos Zs, 9.ny	Szabó Dóra

III. Tárgyi feltételek:

A diákokat három szinten sikerült elhelyezni. Hat tanulószobában készülhettek a másnapi órákra. Egy tanulószobát korrepetálásra, fejlesztő foglalkozások tartására és tehetséggondozásra használtunk, a csoportszobában pedig a foglalkozásokat tartottuk. A tornaterem megfelelő helynek bizonyult ősszel és tavasszal a táncpróbák megtartásához, de jó szolgálatot tett a kosarazni szándékozóknak is. Tágas, kellemes olvasási lehetőséget nyújtó könyvtárunk is jó kihasználtságú volt. A számítógépterem felelősei a diákok iskolai munkához szinte folyamatosan biztosították a nyitva tartást.

IV. A kollégiumban folyó oktató-nevelő munkával összefüggő feladatok:

1.A tanév nevelési feladatai:

IV.1.1. A tanulmányi eredmények szinten tartása, javítása:

Matematikából évfolyamonként volt korrepetálás, ezt az internátus nevelői végezték (Fazokánné Kozma Ágnes, Némethné Elek Ilona, Sepsyné Kaposi Kornélia). A tehetséggondozást matematikából csütörtökönként Szabó Katalin gimnáziumunk tanára tartotta. Középszintű érettségire felkészítő magyar és történelem órákat nem igényelték, de volt igény emelt szintű történelem (Szabó Dóra) felkészítésre, s néhány osztály csak segítséggel tudott haladni történelemből. Ugyancsak kértek segítséget az érettségiző diákjaink társadalomismeretből (Baloghné Maklári Mónika).

Voltak viszont, akik az idén is a betegszobába menekültek a tanulás elől, meg is látszik az eredményükön.

A hangos tanulási lehetőséget kihasználva most is kaptak segítséget egymástól is diákjaink.

IV.1.2. A közösségi szemlélet kialakítása, a beilleszkedés segítése:

Egyre önzőbben gondolkodnak az újonnan érkezettek. Az „ingyen munka” egyre kevésbé vonzó. Nehéz a diákságot bevonni a közösség érdekében végzendő feladatok elvégzésre. A kényszer nagy úr, év vége felé kénytelenek voltunk a bútorok hordásába, a költözés elősegítésébe bevonni diákjainkat. Némelyek pozitív csalódást okoztak szorgoskodásukkal, másokat noszogatni kellett, ismét mások pedig teljesen kivonták magukat mindenféle segítség alól. Jó hangulatúak voltak ezek a délutánok.

A kicsik beillesztése a környezetbe és a szokásokba mindig nagy kihívás a szobafőnököknek és a negyedikeseknek. Már második éve van végzős mentoruk a kicsiknek, hatékony és jó megoldásnak bizonyul a jó kapcsolat kialakításához és a kicsik beilleszkedési nehézségeinek oldásához.

IV.1.3. A fegyelmezett és kulturált szokások, magatartásformák kialakítása, megszilárdítása:

A napirend betartatása mellett fontos a házirend megismertetése, elfogadtatása. Ebben is nagy segítségre vannak a mentorok. Komoly fegyelmezési gondokat okozó végzősök nem vehettek részt a mentorságban.

Csoportfoglalkozáson is szó esett a diáktársak egymáshoz viszonyulásáról, a felnőttekkel szembeni helyes viselkedésformáról, kezdve a köszönési formával és a megszólítással, egészen a felnőtt és a diák konfliktushelyzetének kulturált kezeléséig.

IV.1.4. A kollégiumi fegyelem javítása:

Igyekeztünk megértetni diákjainkkal, hogy a házirend és a napirend pontos betartása elsősorban az ő érdekükben fontos. Mert jó ahhoz a közösséghez tartozni, abban a közösségben biztosított a pihenés, a nyugodt élet, ahol úgy tartják be az intézmény szabályait, hogy tudják, hogy ezzel együtt odafigyeltek diáktársaikra is. Csak így tud érvényesülni a Szentírás szava „Amit akartok, hogy veletek cselekedjenek, ti is akképpen cselekedjete.”
Mt.7,12

IV.1.5. Fegyelmi helyzet:

Bíró Virág Rebeka elég problémás diákunk volt. Tanév elején nyílt lehetőség arra, hogy a kiköltözés napján, kollégával szemben tanúsított magatartásának következményeit a tantestület megtárgyalja.

A második félévben, egy ittmaradós hétvégén hat diákunk (Seres Klaudia, Markót Luca, Aradai Nikolett, Kádas Dorottya, Végert Sára és Juhos Réka) italos állapotban érkezett- a név

és –születésnap ünneplésből - a préceszre. Ar dai Nikoletta olyan állapotban volt, hogy a buszról leszállították. A tantestület szigorúan megbüntette, s a kollégiumban további kimenőmegvonást kaptak. Reménység szerint megbánásuk komoly volt, s mielőtt rossz útra tértek volna, segítségünkkel elgondolkodhattak cselekedeteik felett.

IV.1.5. Lelki élet: Az internátus területén rendszeresen megtartották a teológusok a bibliaórákat. Néhányan ifjúsági órákra kéredzkedtek.

Megtartottuk a hagyományos alkalmainkat. Az évkezdő vasárnap i stentiszteletet, a karácsonyi alkalmunkat és a végzősöktől is istentisztelet keretében búcsúztunk. Nagy hangsúlyt fektettünk a diákokkal való négy szemközti beszélgetésekre.

Az evangelizációs hét elmélyítése nemcsak vallásórán, hanem csoportkeretben is folytatódott. A reggeli áhítatok kisszámú résztvevői is kollégistáinkból kerültek ki.

A bentmaradás hétféteken a város gyülekezeteit ismerhettük meg, istentiszteletükön vehettünk részt. Jó volt a templomokban egy-egy jelenlegi ill. már végzett diákunkat látni a gyülekezet padsoraiban.

IV.1.6. A szabadidő megszervezése:

A diákoknak nagyon kevés a szabadidejük. Az ittmaradás hétfégek estjeire lehet valami kevés programot szervezni. Így tartottunk teaházat, volt lehetőség tánc ház szervezésére. A múlt évben kihagytuk, most ismét megrendeztük a kollégiumi délutánunkat. Nehéz volt belelkesíteni lányainkat, de akiket sikerült, ők nem bánták meg, hogy egy délutánt ide szántak.

A tanév utolsó heteiben csoportonként kirándulni mentek a városba a diákok.

IV.1.7. A kollégium hagyományainak ápolása:

Ősszel sikerült megkoszorúzni az Andaházy sírt a kilencedikesekkel. A tanévkezdő istentiszteletünket is megtartottuk. Kellemes program volt az adventi hangverseny, meghívtuk Csorvássy Fruzsina volt diákunkat, aki valamikor ennek a programnak a megálmodója és megszervezője volt. Az advent esti éneklések is kellemes hangulatúak voltak. A kollégiumi karácsonyunk is meghitt volt.

A kollégiumi délután egy év kihagyás után ismét kellemessé tette a hétféget. A napot „kollimozsi”-val zártuk.

A végzős fiúk most is szerenádokat adtak évfolyamtársnőiknek a ballagás előtti este.

A kollégiumi ballagás, a nagycsaládtól való búcsúzást jelentette. A ballagás után a végzősökkel a nevelőtestület közös szeretetvendégségen volt együtt. A takarodó után az elsősök énekszóval kedveskedtek búcsúzó mentoraiknak.

Az utolsó héten Nagy Bettina Tünde, jövő évi főapparitor vezetésével méltóképpen vettek búcsút a diákok az épülettől.

IV.1.8. Az ifjúság bevonása a nevelésbe:

A szobafőnökök nagy segítségünkre vannak a nevelésben. A végzősök is rendre, fegyelemre, udvariasságra, egymás iránti tiszteletre, egymás megbecsülésére nevelik a kicsiket.

A határozott főapparitoraink jól kézbe tudták tartani évfolyamtársaikat, így panasz nem érkezett a végzősökre.

IV.2. Tanulmányi munka:

IV.2.1. A tanulmányi munka megszervezése:

Az internátus szervezi, segíti és ellenőrzi a tanulók tanulmányi munkáját. A tanulás tanulószobákban történt. A 12. évfolyam a második félévtől szobában tanulhatott.

A diáknak kijelölt tanulószobája van, de az asztaltársát mindenki maga választotta meg. Az első évfolyamosoknak kötelező a szobafőnökkel egy csokorban ülni, hogy jobban figyelemmel kísérhessék a kicsik munkáját.

A csoportfelelős figyelte most is a csoportja iskolai teljesítményét. Egyenkénti beszélgetésekben tanáccsal segítette a nehézséggel küzdőket, esetenként fejlesztési tervet készített..

A csendes tanulásra nem szokott diákok nagy előszeretettel használták ki a hangos tanulás kínálta lehetőségeket.

IV.2.2. A tanulmányi munka elmélyítése:

A csoportfoglalkozás keretén belül a nevelő foglalkozott tanulásmódszertannal, arra törekedett, hogy minden diákja megtalálja magának a legeredményesebb módszert, és elsajátítsa azt.

A képességek ismeretében a csoportvezető nevelő figyelemmel kísérte diákja folyamatos munkáját. A tanulmányi munka terén sikereket elérteket megdicsérte, s a lemaradókat buzdította, s minden segítséget megadott ahhoz, hogy leküzdjék hátrányukat. Szakmai segítségnyújtással és szaktanárhoz irányítással is segítette a diákjait abban, hogy lendületesen, egyenletesen és eredményesen dolgozzon.

IV.2.3. Tanári tevékenység a tanulmányi munka eredményessé tételéhez:

A pedagógus a csoportjában feltérképezte az egyéni bánásmódot igénylőket, s azokkal egyenként foglalkozott.

Odafigyelt tanulmányi előmenetelükre, a gyengéket korrepetálásra irányította, s figyelemmel kísérte a fejlesztő foglalkozás eredményességét.

A kollégiumi nevelőtanárok matematikából évfolyamonként differenciált felzárkóztató, képességfejlesztő foglalkozásokat tartottak.

Emelt szintű érettségire felkészülést segítő foglalkozás egyénekenként is volt történelemből és németből. Csoportos érettségi felkészítés volt társadalomismeretből.

Történelemből az alsóbb évfolyamokban tartott a tananyag elsajátítását segítő foglalkozást Szabó Dóra.

A 4,7 feletti naponta, a 4,5 feletti eredményt elérték hetente két alkalommal élhettek a kimenőkedvezmény lehetőségével.

IV.2.4. A tanulmányi munkát segítő egyéb rendezvények támogatása:

Az ősi Kollégium által szervezett előadásokra is vittük diákjainkat. Szívesen mentek diákjaink a város által vagy az egyetem által szervezett, s mindenki számára nyitottá tett előadásokra.

A kollégiumi kántusban is énekelt néhány lányunk.

IV.3. Kulturális életre nevelés:

A diákság egy része megvásárolta a színházbérletet. Bérletes előadáson kívül is szívesen mentek lányaink színházba.

Csoportfoglalkozás keretein belül eljutottak lányaink egy - egy kiállításra. Fontosnak tartjuk, hogy a művészetet megismertessük és megszeretessük lányainkkal.

A kollégiumi délutánon szellemi vetélkedőt tartottunk. Ugyanezen a napon kiállítást nyitottunk meg diákjaink munkáiból. A tornaterembe a projektor segítségével mozi élményt hoztunk be a kollégiumba.

Közösséget formáltak és társas kapcsolatokat segítettek, továbbá viselkedéskultúrát csiszolgatták a teaház alkalmi.

IV.4. Egészségnevelés a kollégiumban:

Fontosnak tartjuk, hogy lányaink tiszta, igényes és izléses környezetben töltsék hétköznapjaikat.

Odafigyeltünk arra, hogy kisebb csoportokban megfelelő tájékoztatást kapjanak a káros szenvedélyekről, s azok veszélyeiről, az egészséges életmód és táplálkozás fontosságáról.

A szobák rendjét és tisztaságát naponta ellenőriztük. Hetente a hűtőszekrényből eltávolítottuk a romlott élelmiszert.

A fertőző betegségekre és azok veszélyeire is felhívtuk a figyelmet.

A betegszobánk nagy kihasználtságu volt. Hosszabb ideig volt távol a kollégiumtól lábműtét után Baski Virág, Berde Annamária fülfertőzés miatt nem lehetett a közösségbe.

Nagy aggodalmat okozott Edelényi Gréta (perforált vakbél) életmentő műtete. A sok ezer kilométerre lévő szüleivel a legkritikusabb időszakban folyamatosan kapcsolatban voltunk.

IV.5. Környezettudatosságra nevelés:

Évek óta, így az idén is szelektíven gyűjtöttük a szemetet és a veszélyes hulladékot. Felhívtuk a figyelmüket a Földünket veszélyeztető tényezőkre. Az energiatakarékos égőkkel, a mozgásérzékelős világítással és a szabályozott fűtéssel is a takarékos életre neveltük őket.

IV.6. A csoportfoglalkozásokról:

A kollégium létszámának csökkenése miatt csökkent a csoportjaink száma. Az idén 6 csoportunk volt. A csoportfelelősök éves munkaterv szerint haladva megtartották a 20-22 tematikus foglalkozást. A maradék 15 órát használták fel arra, hogy a csoporttagok jobban megismerjék egymást, felkészüljenek az ünnepekre, megbeszéljék tanulmányi problémáikat, kisebb kirándulást, vagy tárlatlátogatást szervezzenek.

A kollégium tematikus foglalkozásainak időkeretei a következők voltak:

TÉMAKÖR	7-8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
1. A tanulás tanítása	4	3	2	2	2
2. Az erkölcsi nevelés	2	2	2	2	1
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés.	2	2	2	2	1
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1	2	2	2	1
5. Önismeret és társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1
6. A családi életre nevelés	1	1	2	2	3
7. Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	2	1
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2
10. Pályaorientáció	2	2	2	2	2
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	2	3
12. Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1

IV.7. Az internátus és a szülői ház kapcsolata:

A beiratkozáskor megkapták a szülők a kapcsolattartás szabályzását, melyből kiderül, hogy mit vár el az internátus és hogyan segíti a szülőket abban, hogy minden információ eljusson hozzájuk.

Beköltözéskor az újonnan érkezettek szüleinek értekezletet tartottunk, hogy a szülők választ kaphassanak az új helyzetben felmerülő kérdéseikre.

Iskolai szülői értekezletre is kapott néhány szülő külön értesítést, hogy a gyermekével kapcsolatos problémákat megbeszélhessük.

Több tájékoztató levelet is kaptak a szülők. Előre megbeszélte időpontban bármikor, akár hétvégén is rendelkezésükre álltunk a szülőknek.

IV.8. Kapcsolattartás az iskolával:

A gimnázium igazgatóságával, tantestületével és az osztályfőnökökkel napi kapcsolatot tartottunk fenn.

Azonnal értesítettük egymást a problémákról és a megoldást is együtt kerestük.

A Dóczy tanárait az évfolyamfelelős keresi fel. Probléma esetén telefonon tájékoztatjuk egymást.

V.1. Adminisztrációs feladatok:

Az adminisztrációs feladatokat az intézmény vezetője és nevelői látták el. Az internátusi napló és a csoportnapló folyamatos vezetéséről a nevelők gondoskodtak.

A törzskönyv változásait, a tanulói létszám változásokat, az iktatást, a leltár változásait, az ügyeleti beosztás adminisztrációs részét az internátus vezetője végezte.

V.2. Belső ellenőrzés:

A belső ellenőrzés a terv szerint történt. A foglalkozások ellenőrzését a BECS, a napi szintű ellenőrzéseket az internátus vezetője végezte.

A Református Pedagógiai Intézet teljes körű ellenőrzést végzett internátusunkban. A felmérés alapján a diákok a nyugodt tanulást és a pihenést nem látták megfelelően biztosítva. Csoportfoglalkozás keretében megbeszéltek ezt a diákokkal és a megfelelő tanulságokat levontuk.

VI. Egyéb feladatok:

A közelgő költözés sok szervezési és fizikai feladatot jelentett számunkra. A diákok többségét sikerült bevonni a munkába. Általuk könnyen mozdítható bútorokat, használati tárgyakat a földszintre hordták a lányok, nagy segítséget nyújtva ezzel a költöztető cégnek. Gyakorlatilag az ágyak, íróasztalok és szekrények kivételével minden a földszinten van.